

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Ильина Оксана Сергеевна

Ф. И.О. наставляемого: Михалкина Анна Владимировна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с педагогом:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ф.И.О.- Михалкина Анна Владимировна</p> <p>Педагогический стаж с классом: 1 год.</p> <p>Квалификационная категория: Без категории</p> <p>Специальность: педагогическое образование (учитель начальных классов)</p> <p>Образование: ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы 2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Ф.И.О.- Ильина Оксана Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж – 20 лет</p> <p>Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Является участником различных школьных, районный, всероссийских мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации педагога 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих педагогов 	<p>Заполнение информационного анкетирования педагогом,</p> <p>Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО, Изучение основной образовательной программы</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- годового плана работы, календарно-тематического планирования,</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> <p>Методика проведения уроков, разработка технологической карты.</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.</p> <p>Корректировка плана самообразования.</p>