

Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Молодой специалист – учитель начальных классов Михалкина Анна Владимировна

Наставник - учитель начальных классов высшей категории Ильина Оксана Сергеевна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Структура	
Портрет наставляемого	Михалкина А. В. имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Предполагаемые результаты	У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте. Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями. Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.
Портрет наставника	Ильина Оксана Сергеевна <i>Квалификационная категория: высшая</i> <i>Стаж работы в должности: 21 год</i> <i>Образование: высшее</i> Оксана Сергеевна настойчива в достижении целей, требовательна к себе и другим, в тоже время готова идти на уступки, способна учитывать интересы другой стороны, добиваться поставленных целей без ущерба социальным отношениям. Она проявляет ярко выраженное чувство долга, обязательность, ответственность, дисциплинированность, при возникновении проблем способна проявлять силу воли, терпение, упорство. Ей свойственна настойчивость в достижении цели, достаточно высокий уровень самоорганизации. В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства педагога, развитию способностей эффективно решать проблемы воспитания детей.

Оцениваемые результаты	Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - педагог успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год. <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы: <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста. - Изучение потребности в повышении квалификации - Создание персонального сайта педагога. - Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов. <p><u>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации). - Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом. - Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования. <p><u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u></p> <p><i>Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности; - проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; - показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.