Принято на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 9
"24" мая 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 38г.о.Самара
_____/И.В.Ерисова
Приказ № 151-од
от «25» 05 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
МБОУ Школы № 38 г.о. Самара

О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для обучающихся МБОУ Школы №38 г.о.Самара. В своей деятельности детское самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Детское самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

1.3. Деятельность детского самоуправления направлена на:

1) достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
2) адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
3) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов детского самоуправления является:

1) развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
2) обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
3) обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся;
4) воспитание сознательного отношения к учебе;
5) воспитание культурного и современного человека;
6) развитие инициативы и творчества обучающихся в процессе коллективных дел.

2.2. Для достижения своих целей детское самоуправление решает следующие задачи:

1) формирование качеств личности обучающихся с помощью организации их жизни и деятельности;
2) оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности детского самоуправления строится на интересах обучающихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях школы создаются органы детского самоуправления.

Органы детского самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими обучающихся на общешкольные, классные.

Деятельность органов детского самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся:

1) поддержание порядка и дисциплины в школе;

организация учебного процесса;

2) организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы детского самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы:

«Здоровый образ жизни»;
«Правовое воспитание»;
«Семья и школа»;
«Патриот»;
«Интеллект»;
«Общение»;

3.4. Основные формы работы детского самоуправления:

дискуссии;
клубная, кружковая работа;
конкурсы;
деловые игры;
семинары, конференции.

3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы детского самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах детского самоуправления.

IV. Управление

4.1. Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощь и доверие;
стремление к развитию;
равноправие всех обучающихся;
коллективность принятия решений;
приоритетность прав и интересов обучающихся;
гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Основу детского самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из:

1) службы организации учебного процесса (командир, заместитель командира, консультанты и т. д.);

2) службы организации воспитательного процесса (председатель совета дела, зам. председателя, постоянных и временных творческих групп).

4.3. Высшим органом детского самоуправления является Сбор. Он созывается 2 раза в год. В период между сборами рабочим органом является Ученический

совет. Он избирается на 1 год. Заседания Ученического совета проводятся 1 раз в четверть.

4.3.1.Структура Ученического совета:

Президент, вице – президент, министерство образования, министерство культуры, министерство труда, министерство спорта и здравоохранения, министерство печати, министерство экологии, министерство общественного порядка.

V. Права и обязанности

5.1. Органы детского самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

5.2. Любой обучающийся школы имеет право:

1) на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
2) выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
3) на участие в управлении делами школы;
4) открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Ученического совета;
5) объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу школы, правилам обучающихся школы.

5.3. Обучающиеся, входящие в органы детского самоуправления обязаны:

1) показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
2) заботиться об авторитете своей школы;
3) информировать классы о своей деятельности;
4) выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов детского самоуправления.