

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №38 г.о.Самара



Ерисова И.В.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации комплекса мер по повышению качества общего образования
МБОУ Школа № 38 г.о.Самара на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара

Задачи:

- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»;
- Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование современных информационных платформ в сочетании с использованием различных методик обучения;
- Создание условий для повышения мотивации у обучающихся, испытывающих трудности в обучении и у обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- Организация методической поддержки и сопровождения реализации программы перехода в эффективный режим функционирования;
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1. Анализ причин получения низких образовательных результатов.				
1.1	Проведение анализа полученных результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11	сентябрь	Зам.директора по УВР	
1.2	Обсуждение полученных результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11 на заседании ШМО, на педсовете Школы.	сентябрь	Зам.директора по УВР; Председатели ШМО	
1.3	Выявление факторов, способствующих получению низких образовательных результатов.	сентябрь	Зам.директора по УВР; Председатели ШМО	
2. Нормативно – правовое обеспечение по реализации комплекса мер по выходу их ШНОР.				
2.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по реализации комплекса мер по повышению качества образования	сентябрь	Директор	Приказ
2.2	Составление «Дорожной карты» по реализации комплекса мер по повышению качества образования, издание приказа об утверждении «Дорожной карты»	октябрь	Зам.директора по УВР	Дорожная карта
3. Совершенствование системы организационно – методического сопровождения обеспечения качества образования.				
3.1	Анализ кадрового потенциала педагогов, повышение их профессионального уровня.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР; Председатели ШМО	Улучшение показателей качества обучения
3.2	Проведение МО по анализу результатов ВПР, ГИА, выделение тем, вызвавших затруднения учащихся, включение их в рабочую программу на следующий учебный год.	Август	Председатели ШМО	Корректировка программ, распределение часов в соответствии с дефицитами
3.3	Посещение уроков и оказание им методической помощи педагогам.	В течение учебного года	Администрация Школы	Собеседование с учителями
3.4	Организация наставничества.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	«Дорожная карта» наставника
3.5	Разработка и утверждение «дорожной карты», направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	Август	Зам.директора по УВР	«Дорожная карта»
3.6	Проведение методических объединений по объективному оцениванию знаний обучающихся.	В течение учебного года	Председатели ШМО	Повышение качества оценивания

3.7	Проведение тематических педагогических советов: «Объективность оценки качества знаний обучающихся», «Анализ возможных причин необъективности результатов оценочных процедур».	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение методического мастерства и педагогической грамотности учителей
3.8	Организация повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения в работе со слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Сертификаты
4. Меры по повышению качеством обучения				
4.1	Составление "дорожных карт" учителями-предметниками для работы с обучающимися, имеющих высокий уровень обученности.	сентябрь	Учителя-предметники	Дорожная карта
4.2	Организация предметных недель.	В течение учебного года	Председатели ШМО	Повышение интереса к изучению предметов
4.3	Организация и проведение спецкурсов по предметам.	Еженедельно	Зам.директора по УВР; Учителя - предметники	Улучшение показателей качества подготовки к ГИА
4.4	Проведение пробных диагностических мероприятий (четыре мониторинга в год).	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР	Положительная динамика результатов мониторингов
4.5	Проведение анализа тренировочных и тестовых работ по учебным предметам, выбранным для сдачи на ГИА (выявление типичных ошибок).	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР	Положительная динамика результатов мониторингов
4.6	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с использованием цифровых образовательных платформ.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Индивидуальные траектории
4.7	Организация работы по индивидуально-групповому консультированию обучающихся по предметам.	Еженедельно	Зам.директора по УВР; Учителя - предметники	Улучшение показателей качества подготовки к ГИА
4.8	Использование технологии дифференцированного обучения, организация работы по индивидуально-групповому консультированию обучающихся по предметам.	В течение учебного года	Учителя - предметники	Повышение результативности подготовки к ГИА

4.9	Использование технологии дифференцированного обучения, организация работы по индивидуально-групповому консультированию обучающихся по предметам.	В течение учебного года	Учителя - предметники	Повышение результативности подготовки к ГИА
5. Мероприятия по информационному сопровождению				
5.1	Организация работы раздела сайта Школы	В течение учебного года	Ответственный за сайт	Наполняемость документами
6. Психолого – педагогическое сопровождение обеспечения качества образования.				
6.1	Проведение педагогом-психологом занятий по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности.	В течение учебного года	Педагог - психолог	Снятие эмоционального напряжения обучающихся и родителей
6.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, и их родителями.	В течение учебного года	Педагог - психолог	Снятие эмоционального напряжения обучающихся и родителей
6.3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам качества образования.	В течение учебного года	Педагог - психолог	Снятие эмоционального напряжения обучающихся и родителей
7. Мероприятия направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.				
7.1	Организация профилактической работы по предупреждению родительской тревожности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования.	В течение учебного года	Педагог – психолог Классный руководитель, социальный педагог	Снижение тревожности у родителей, повышение мотивации к обучению
7.2	Исполнение социального запроса родителей за счет обеспечения вариативности образовательных программ на уровне основного общего образования.	В течение учебного года	Педагог – психолог Классный руководитель, социальный педагог	Снижение тревожности у родителей, повышение мотивации к обучению
7.3	Широкое информирование родительской общественности и местного сообщества микрорайона о достижениях обучающихся, возможностях школы и перспективах ее развития.	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Обновление раздела «Государственная итоговая аттестации»