

Утверждаю  
 Директор МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  
 И.В.Ерисова  
 приказ № 40 от 14.03.2022 г.



**План – график  
 мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития МБОУ  
 Школы № 38 г.о.Самара и Программы антирисковых мер по повышению  
 предметной и методической компетентности педагогических работников Школы.**

| №  | Мероприятие   | Организатор мероприятия  | Участник мероприятия                                | Сроки                   | Форма проведения |
|--|---|--|---|-------------------------|------------------|
| <b>1. Участие в методическом марафоне</b>  |   |  |   |                         |                  |
| 1  | Методический марафон, модуль «Формирующее оценивание»   | Федеральный институт оценки качества образования   | Педагоги школы, приказ № 39 – од от 14.03.22г.      | 14.03.22г. – 25.03.22г. | Семинар          |
| 2  | Методический марафон, модуль «Исследования на уроке»  | Федеральный институт оценки качества образования   | Педагоги школы, приказ № 39 – од от 14.03.22г.      | 28.03.22г. – 08.04.22г. | Семинар          |
| 3  | Методический марафон, модуль «Школьный климат»  | Федеральный институт оценки качества образования   | Педагоги школы, приказ № 39 – од от 14.03.22г.      | 11.04.22г. – 22.04.22г. | Семинар          |
| <b>2. Участие в едином методическом дне Школы куратора (МБОУ Школа № 162 г.о.Самара)</b> |   |  |   |                         |                  |
| 1  | Посещение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов  | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 162 г.о.Самара (Школы куратора)                            | Администрация и педагоги МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 29.04.2022г.            | Мастер-класс     |
| 2  | Педагогический совет «Творческий педагог – творческие дети»   | Администрация МБОУ Школы № 162 г.о.Самара (Школы куратора)                                       | Администрация и педагоги МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 29.04.2022г.            | Мастер-класс     |
| <b>3. Проведение цикла семинаров в рамках участия в Методическом марафоне.</b>           |   |  |   |                         |                  |
| 1  | Семинар «Использование формирующего оценивания для повышения качества образовательных результатов учебном процессе» | 1.Учитель русского языка и литературы Литвинова В.И.;<br>2.Учитель английского языка Пырков Н.Ю. | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 06.04.2022              | Семинар          |
| 2  | Семинар «Исследование урока от знакомства к   | 1.Учитель начальных классов Крючкова Н.В.;   | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38            | 28.04.2022              | Семинар          |

|  |  |   |   |              |                      |
|--|--|---|---|--------------|----------------------|
|  | подходу—к результату»  | 2.Учитель химии Евграфова Т.А.            | г.о.Самара  |              |                      |
| 3  | Семинар «Что такое школьный климат и почему его важно улучшать»                              | Учитель английского языка Пешева Е.В.     | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 13.05.2022   | Семинар              |
| <b>4. Цикл открытых уроков в рамках участия в Методическом марафоне.</b> |  |   |   |              |                      |
| 1  | Урок литературы в 3а классе «Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»»                            | Учитель начальных классов Еферова О.Е.    | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 18.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 2  | Урок математики в 1б классе «Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков»  | Учитель начальных классов Михалкина А.В.  | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 18.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 3  | Урок русского языка в 4б классе «Части речи»   | Учитель начальных классов Кашковская М.В. | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 20.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 4  | Урок русского языка в 3б классе «Что мы знаем о глаголах»                                    | Учитель начальных классов Каткасова Д.Г.  | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 20.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 5  | Урок математики в 4а классе «Нумерация»  | Учитель русского языка Чернова Л.Г.       | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 18.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 6  | Урок русского языка в 7б классе «Надо быть милосердным» (по повести В.К.Железникова «Чучело» | Учитель русского языка Мусина О.В.        | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 18.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 7  | Урок биологии в 6б классе «Клеточное строение листа»   | Учитель биологии Суркина Н.А.             | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 20.05.2022г. | Мастер - класс       |
| 8  | Подведение итогов участия в Методическом марафоне  | Администрация МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  | Педагогический коллектив МБОУ Школы № 38 г.о.Самара | 20.05.2022г. | Педагогический совет |

## **Отчет о выполнении Плана– графика мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития МБОУ Школы № 38 г.о. Самара и Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников**

В течение апреля-мая 2022 года в соответствии с Планом – графиком мероприятий в рамках реализации среднесрочной программы развития МБОУ Школы № 38 г.о. Самара и Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, в школе прошел марафон «Эффективные практики для повышения качества обучения учащихся», где педагоги делились опытом с коллективом.

6 апреля 2022 г. модуль «Использование формирующего оценивания для повышения качества образовательных результатов учебном процессе» презентовали учитель английского языка Н.Ю. Пырков и учитель русского языка и литературы В.И. Литвинова.

### **Что такое «формирующее оценивание»?**

Формирующее оценивание – это такой подход к обучению, в котором учитель занимает роль советчика, направляющего, тем самым складываются доверительные отношения.

Инструменты развития и оценки ключевых компетенций:

- Карты понятий
- Матрицы
- Анализ текста и резюмирование
- Креативные

Валерия Игоревна рассказала, как на своих уроках по литературе использует «Звездный пересказ», а Никита Юрьевич в ходе уроков английского языка использует «Креативные инструменты».

Ценной для педагогов оказалась информация по использованию инструментов самооценивания и самодиагностике. Важным подходом к оценке качества обучения является методика «Недельные отчеты», а также «Дневник планирования. Самоанализ динамики». Дети не только учатся размышлять над тем, что нового за неделю они узнали, но и дают самооценку своим знаниям.

Были даны примеры рефлексии педагога как одного из оценочных инструментов, позволяющего совершенствовать содержание методики преподавания.

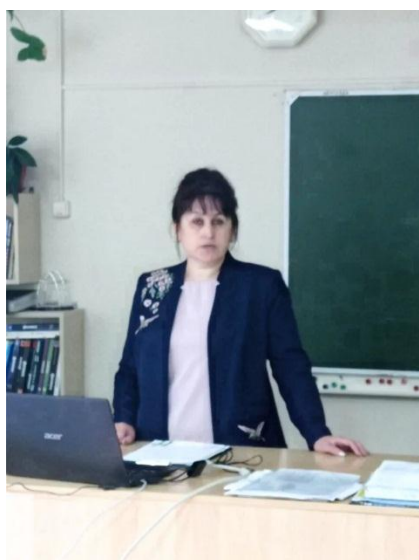


28 апреля 2022 г. учитель начальных классов Н.В. Крючкова и учитель химии Евграфова Т.А. рассказали о «Технологии исследования на уроке».

**Исследование урока** – это совместное педагогическое исследование командой учителей в конкретном классе для решения конкретных педагогических задач.

Нина Викторовна Крючкова рассказала о составлении плана-графика по исследованию урока. Выделяются представители фокусных групп, проблемы ученика, ожидаемый результат. В ходе наблюдения и посещения уроков командой учителей формируются цели для каждого индивида фокусной группы.

Татьяна Александровна на примере своего класса показала, как работает метод исследования урока. Команда учителей оценивает не учителя, а именно фокусную, отобранную по разным проблемам, группу. Это может быть низкая успеваемость, отсутствие мотивации к обучению, отсутствие навыка работать в группе. Результаты фокусной группы улучшились, несмотря на короткий срок наблюдения. В ходе семинара классным руководителям рекомендовано в будущем году определить фокусную группу и продолжить исследование на уроке в каждом классе.





Завершением марафона «Эффективные практики для повышения качества обучения учащихся» стал семинар с практической направленностью Е.В. Пешевой на тему «Школьный климат», который состоялся 13 мая 2022 г.

Елена Владимировна рассказала, из чего состоит школьный климат, с какими проблемами можно столкнуться в ходе его улучшения, с чем связано это понятие.

Были затронуты такие вопросы, как взаимоотношения внутри детского коллектива, учительского состава, отношения «родитель-учитель». Немаловажной информацией оказалась о взаимоотношениях родителей «трудных» детей с учителем. Были даны рекомендации и освещены основные техники эффективной коммуникации.

В ходе семинара Елена Владимировна предложила высказаться учителям по конкретной ситуации, которая может возникнуть в любой школе. Педагоги в командном обсуждении выдвигали свои предположения по урегулированию «острых» углов с родителями.

На выступлении был затронут «буллинг» как в детском коллективе, так и внутри педагогического состава, а также техника выхода из подобных ситуаций.

