



Утверждаю

Директор МБОУ Школы №38  
Ильина №38  
Ерисова И.В./

Приказ № 220-од от 25.08.2022 г.

**План работы учителя-наставника Ильиной Оксаны Сергеевны  
с молодым специалистом Михалкиной Анной Владимировной  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель** – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Месяц / Содержание
<b>Сентябрь</b>	
1	Беседа. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика в начальной школе
2	Планирование и организация работы по предметам в начальной школе (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
3	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию

4	Посещение уроков педагогом – наставником с целью оказания методической помощи, получения педагогического опыта.
5	Посещение уроков молодым педагогом с целью получения педагогического опыта.
<b>Октябрь</b>	
1	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков
2	Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся
4	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти
5	Посещение уроков педагогом – наставником с целью оказания методической помощи, получения педагогического опыта.
6	Посещение уроков молодым педагогом с целью получения педагогического опыта.
<b>Ноябрь</b>	
1	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальной школы
2	Консультации по работе с документацией (электронным журналом и тетрадями обучающихся)
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи
4	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока
<b>Декабрь</b>	
1	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы

	при проверке тетрадей)
2	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету
4	Обсуждение новинок методической литературы по предмету
<b>Январь</b>	
1	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования
<b>Февраль</b>	
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
2	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
4	Оказание помощи в работе по самообразованию
<b>Март</b>	
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе

<b>Апрель</b>	
1	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе
4	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций
<b>Май</b>	
1	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
2	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов