

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы
в качестве локального акта
МБОУ Школа № 38
г.о.Самара
протокол № 1
от 27.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 38
г.о.Самара
И.В.Ерисова
Приказ № 152-од
от 28.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

1.2 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

1.5 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

1.6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.7 Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

1.8 Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.9 Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

1.10 Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

1.11 Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1 ИУП разрабатывается на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность, включающую коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.2 ИУП реализуется в полном объеме и в течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3 Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

3.4 ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5 ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

3.6 В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана.

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

4.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ Школе №38 г.о. Самара при осуществлении деятельности обеспечивается через достижение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся;
- создание условий для коррекционно-развивающего обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

5. Основными задачами ИУП являются:

- 5.1 обучение, поддержка и развитие детей с ОВЗ;
- 5.2 обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- 5.3 обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- 5.4 реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- 5.5 организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- 5.6 ранняя профилизация обучения;
- 5.7 организация психолого-логопедического и педагогического сопровождения.

6. Основными принципами ИУП в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

- 7.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 7.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
 - соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
 - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
 - соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - соответствовать специфике и традициям образовательной организации;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 7.3. Содержание ИУП по ФГОС НОО, СОО, ООО определяется наличием обязательных предметных областей и учебных предметов в соответствии с вариантом адаптированной

программы, а так же наличием коррекционно-развивающих занятий индивидуально и в группах не менее 5 часов.

8. Порядок формирования и утверждения ИУП.

8.1 Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;

8.2 При формировании ИУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;

8.3 Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования, запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

8.4 Коррекционно – развивающие занятия в количестве не менее пяти часов включена во внеурочную деятельность и соответствует рекомендациям ПМПК.

9. Организационные процедуры, формирующие ИУП.

9.1 анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

9.2 изучение рекомендаций ПМПК;

9.3 заместитель руководителя образовательной организации обрабатывает полученную информацию;

9.5 при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

9.6 заместитель руководителя образовательной организации составляет ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету Школы;

9.7 проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.