ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы
в качестве локального акта
МБОУ Школа № 38 г.о.Самара
протокол № 1
от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 38
г.о.Самара
_____ И.В.Ерисова
Приказ № 294-од
от 31.08.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

в новой редакции

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Школы № 38 г.о. Самара.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в редакции от 24.11.2015г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815ТУ
- Приказ от 05.12.2012г. № 1263-од «О совместной работе по освидетельствованию детей МКУ г.о.Самара ГПМПЦ в 2013 г.»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од. (с изменениями Приказ № 259-од от 10.08.2016г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2010г. № 373 (в редакции от 31.12.2015г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015г.)

1.3. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно - профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение.

1.4. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, развития, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок организации индивидуального обучения.

2.1. В школе организуется индивидуальное обучение. Основанием для организации обучения на дому являются: письменное заявление родителей (законных представителей)

на имя директора образовательной учреждения об организации обучения их ребёнка индивидуально и заключение медицинской организации.
Индивидуальное обучение организуется для детей на основании заключения клинико-экспертной комиссии (КЭК, ВК) (далее - дети).
2.2. На индивидуальное обучение могут быть переведены дети 1-11 классов независимо от формы получения образования.
2.3. Организацию обучения индивидуально осуществляет образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы и являющееся ближайшим к месту жительства ребёнка, по одной из возможных форм организации образовательного процесса: обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, медицинских организациях; смешанное в образовательном учреждении (в том числе семейное, самообразование для изучения некоторых предметов учебного плана по согласованию с родителями). По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.
2.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендацией лечебно-профилактического учреждения, психолого - медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в Школу.
2.5. Выбор варианта обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
2.6. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами общеобразовательное учреждение, в котором данный ребёнок обучается, издаёт приказ, в котором утверждается перевод на индивидуальное обучение на срок, указанный в медицинском заключении.
2.5. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приёма в образовательную организацию.
2.6. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, применяемой и реализуемой Школой самостоятельно. Выполнение программ в полном объеме достигается за счет интенсификации и индивидуализации учебного процесса.
2.7. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным паном, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ОО самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Учебный план, расписание занятий должны быть согласованы с родителями детей (законными представителями).

2.8. Индивидуальные учебные планы в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей ООП каждого уровня образования. Для реализации ФГОС и ФК ГОС школа вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, с учетом выполнения ФГОС и ФК ГОС.

2.9. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения, учебный план, образовательные технологии и содержание обучения должны обеспечить образование детей в соответствии с федеральным государственных образовательных стандартов общего образования.

2.10. По желанию родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения занятия могут проводиться на дому.

2.11. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с обучающимися индивидуального обучения ведет классный руководитель совместно с учителями, родителями (законными представителями).

2.12. Психологическое сопровождение образовательного процесса индивидуального обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

2.13. Прохождение учебного материала и учёт знаний детей оформляются в журнале учёта индивидуальных занятий в соответствии с Положением о ведении классного журнала. По окончании каждой четверти (полугодия) отметки в классный журнал на страницы учителей-предметников не переносятся.

2.14. Классный руководитель в классный журнал вносит сведения об обучающемся, заполняет Лист здоровья, в Сводной ведомости успеваемости в графе ФИ обучающегося вносит запись: *Индивидуальное обучение приказ от* _____ *№*_____, а так же четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые отметки.

2.15. Образовательная организация, организующая индивидуальное обучение:

2.15.1. Издаёт приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

2.15.2. Обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников (при назначении учителей для работы с данной категорией учащихся, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе);

2.15.3. На основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план.

2.15.4. В соответствии с годовым календарным графиком и индивидуальным учебным планом разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин;

2.15.5. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

2.15.6. Осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

2.15.7. Выдаёт обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования;

2.15.8. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительный результат, выдаётся справка об обучении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).
3.2. В случае болезни педагогического работника производится замещение учебных занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана (с учетом кадровой возможности);
3.3. В случае болезни обучающегося педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана в обязательном порядке проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
3.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья индивидуально, проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня.
3.5. Сроки обучения индивидуально определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.
3.6.Обучающийся имеет право:
- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
3.7.Обучающийся обязан:
- соблюдать требования Школы;
-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.
3.8. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий
3.9. Родители обязаны:
- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому.
3.9. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
Учителя предметники:
- осуществляют выбор вариантов проведения занятия с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому;
- контролируют ведение дневника учеником и расписываются о проведении занятий в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.10. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ✍ контролировать своевременность проведения занятий в Школе и на дому.

5. Финансовое обеспечение.

5.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется за счет средств, определяемых в расчете на одного обучающегося.

5.2. Оплата педагогу производится за индивидуальные и индивидуально-групповые занятия согласно утвержденному индивидуальному учебному плану обучающегося и тарификации педагога.

5.3. Школа в соответствии с установленными нормативами представляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий обучающихся.

6. Порядок организации индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

6.1.Основанием для использования в процессе индивидуального обучения на дому ребёнка-инвалида дистанционных технологий являются следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей) обучающихся;
- документ об инвалидности ребёнка (ксерокопия справки МСЭ);
- медицинская справка установленного образца с рекомендацией об индивидуальном обучении ребёнка на дому (оригинал);
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой (оригинал или ксерокопия);
- индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида (ксерокопия);
- справка ПМПК с рекомендацией об обучении ребёнка-инвалида с использованием дистанционных технологий.

6.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), по которому ведёт работу учитель (учителя) организован с учётом базовой части и дополнительной дистанционной составляющей. Базовая часть реализуется учителем (учителями) образовательного учреждения, куда зачислен ребёнок, дистанционная составляющая – учителями опорной (базовой) школы, в которой оборудуются специальные автоматизированные рабочие места для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

6.3. Дополнительная дистанционная составляющая ИУП ребёнка-инвалида может быть реализована в четырёх основных направлениях:

- углубление базовой составляющей индивидуальной образовательной траектории, изучение тем базовой составляющей более подробно или изучение дополнительных тем по предметам, включенным в базовую учебную программу;
- расширение базовой составляющей индивидуальной образовательной траектории,

изучение дисциплин, которые по причине сокращенного времени программы не вошли в базовую составляющую;

- дополнение, которое реализуется за счет добавления элективных курсов;
- профилизация, изучение дополнительных элективных курсов, направленных на предварительную профессиональную ориентацию учащихся.

6.4. Опорная (базовая) школа осуществляет дистанционное обучение детей-инвалидов на основе договора о сотрудничестве с образовательными учреждения, в которые зачислены дети-инвалиды, об оказании дистанционных образовательных услуг.

6.5. В процессе дистанционного обучения детей-инвалидов применяются нормативные, локальные, индивидуальные ограничения:

нормативные ограничения определяются требования СанПиН, в рамках которых для учащихся школьного возраста установлены следующие нормативы:

- для учащихся I классов (6 лет) - 10 минут;
- для учащихся II - V классов - 15 минут;
- для учащихся VI - VII классов - 20 минут;
- для учащихся VIII - IX классов - 25 минут;

локальные ограничения определяются требованиями к организации образовательного процесса для детей-инвалидов, получающих дистанционное образование. По медицинским показаниям дети-инвалиды имеют укороченную учебную неделю. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в неделю в 5-8 классах, 11 часов в неделю в 9 классах, 12 часов в неделю 10-11 классах.

Индивидуальные ограничения определяются особенностями конкретного ребенка.