

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы
в качестве локального акта
МБОУ Школа № 38 г.о.Самара
протокол № 2
от 26.10.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 38 г.о.Самара
И.В.Ерисова
Приказ № 194-од
от 26.10.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) в МБОУ Школе № 38 г.о. Самара разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373);
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУ Школы № 38 г.о. Самара;
- Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждено 11.02.2019 г. № 22/1 - од);
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утвержден 11.02.2019 г. № 22/1 - од).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3 Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях МБОУ Школы № 38 г.о. Самара.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Цель и задачи инклюзивного образования

2.1. Основной целью инклюзивного образования является реализация права на получение общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

2.2. Задачи инклюзивного обучения:

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их психофизических особенностей;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида;
- создание эффективной системы индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- обеспечение возможностей освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

3. Организация инклюзивного обучения

3.1 Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут получить образование в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

1. очная (в образовательной организации (инклюзивно с классом или на дому));
2. заочная (вне образовательной организации (в форме семейного образования или

самообразования). Семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара.

3. Возможно сочетание форм образования - очно-заочная.

3.2 Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара организуется совместно с другими обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

3.3 По уровню включения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательный процесс МБОУ Школы № 38 г.о.Самара возможны следующие модели инклюзии:

- полная инклюзия - обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) в соответствии с учебным планом класса, в том числе планом внеурочной деятельности. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий на основе заключения ПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы АООП, а также на основе дифференцированного подхода при организации образовательного процесса.

- частичная инклюзия - обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/групповыми занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям психологопедагогического консилиума МБОУ Школы № 38 г.о.Самара;

- эпизодическая инклюзия (социальная инклюзия) — учащийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), преимущественно в индивидуальной форме, и включается в коллектив сверстников, не имеющих особенностей развития, на внеурочных культурно-досуговых мероприятиях (праздниках, экскурсиях, и т.д.), на некоторых занятиях внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума МБОУ Школы № 38 г.о.Самара;

3.4 Прием обучающихся с ОВЗ МБОУ Школу № 38 г.о.Самара для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) осуществляется с согласия родителей/законных представителей и на основании заключения ПМПК.

3.5 В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ Школа № 38 г.о. Самара создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, использование услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ Школа № 38 г. о. Самара.

3.6 С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивное общеобразовательное пространство МБОУ Школа № 38 г.о.Самара администрация организует сопровождение для проведения коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.

3.7 Коррекционно-развивающие занятия включаются в общую сетку занятий и проводятся специалистами МБОУ Школы № 38 г.о.Самара в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

3.8 При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

4.1 Образовательное учреждение, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения. 4.2 Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в следующих формах: урочной и внеурочной деятельности;

4.2 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида.

4.3 Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4 Адаптированная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

4.5 Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

4.6 Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, которое составляется в МБОУ Школе № 38 г.о. Самара в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.7 Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании методических объединений учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, после чего утверждаются МБОУ Школы № 38 г.о.Самара.

4.8 Для обеспечения успешного освоения АООП, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей программой и учебным планом в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

4.9 Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МБОУ Школы № 38 г.о.Самара.

4.10 В МБОУ Школе № 38 г.о.Самара организуется участие детей с ОВЗ и детей - инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

4.11 Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

4.12 Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в следующий класс решается в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.13 Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся на инклюзивном обучении.

4.14 Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.15 Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.16 Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование и успешно освоившие АООП получают документ об образовании государственного образца.

4.17 В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих трудности в передвижении и посещении МБОУ Школы № 38 г.о.Самара, является дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе МБОУ Школа № 38 г.о. Самара при отсутствии медицинских противопоказаний.

6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

6.1 Педагогические МБОУ Школы № 38 г.о.Самара должны знать основы коррекционной

педагогике и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

6.2 Для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией МБОУ Школы № 38 г.о.Самара осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.3 Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание вводятся ставки специалистов (логопеда, педагога-психолога, социального педагога) либо заключаются договоры с учреждениями, имеющими данных специалистов, в рамках сетевого взаимодействия.

6.4 Финансирование МБОУ Школы № 38 г.о.Самара, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуется в соответствии с действующим законодательством.

6.5 Для создания безбарьерной среды, надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБОУ Школе № 38 г.о.Самара организованы кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий.

7. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

7.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты и иные работники МБОУ Школы № 38 г.о.Самара, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

7.2 Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и родителей (законных представителей) определяются Уставом МБОУ Школы № 38 г.о.Самара.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1 Данное Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ Школы № 38 г.о.Самара.

8.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами региональных, федеральных органов управления образованием.

8.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете МБОУ Школы № 38 г.о.Самара

8.5 В случае принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.