

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школа № 38 г.о.Самара
протокол № 1
от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 38
г.о.Самара
И.В.Ерисова
Приказ № 294-од
от 31.08.2017г



**Положение о службе социально-психолого-
педагогического сопровождения
МБОУ Школы № 38 г. о. Самара
новая редакция**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности Службы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения.

1.2. Деятельность Службы позволяет:

- Реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- Оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учётом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- Создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических, медико-социальных проблем обучающихся.

1.3. СПП служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создаётся в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

1.4. СПП служба школы создаётся на основе следующих документов:

- приказа;
- должностных обязанностей педагога-психолога;
- должностных обязанностей социального педагога;
- должностных обязанностей учителя-логопеда.

1.5. В своей деятельности служба руководствуется:

- Международной Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ.

1.6. Руководство Службой осуществляет руководитель, назначаемый руководителем образовательного учреждения, который подчиняется непосредственно директору ОУ и по статусу приравнивается к должности заместителя руководителя образовательного учреждения.

1.7. Руководитель службы СПП сопровождения организует и координирует деятельность службы; составляет план работы СПП службы; организует проведение ПМПК консилиума; осуществляет взаимодействие специалистов СПП службы и (или) других специализированных

учреждений; отчитывается о результатах деятельности службы ОУ.

1.8.Заседания службы СПП - сопровождения проводятся не реже 1 раза в четверть.

1.9.Заседания школьного ПМПК - консилиума проводятся по необходимости.

1.10.Служба СПП - сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

2. Цели и задачи службы.

2.1.**Целью** СПП службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в ОУ для всех участников образовательного процесса через формирование школьного психолого-педагогического и социального сопровождения.

2.2.Задачи Службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу;
- профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
- разработка и профессиональное сопровождение специалистами СПП службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

3. Основные направления деятельности службы.

3.1.Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

3.2.Диагностика (индивидуальная и групповая) уровня психического развития обучающихся, выявление факторов дезадаптации (низкая успеваемость, нарушение межличностного общения, наличие асоциальных поступков) детей и подростков.

- 3.3. Организация коррекционно-развивающего обучения. Разработка коррекционных и развивающих программ, направленных на повышение социального статуса и развитие навыков общения.
- 3.4. Оказание помощи обучающимся в профориентации, социально-трудовой адаптации.
- 3.5. Работа с детьми «группы риска».
- 3.6. Воспитательно-профилактическая деятельность: контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, привлечение детей группы «риска» и их семей к реализации мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений.
- 3.7. Организация системы педагогического, психологического просвещения по актуальным проблемам дезадаптации, а также консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной дезадаптации.