
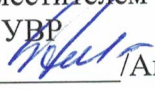




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей математики, физики и информатики Руководитель ШМО  / Филатова Г.Ф. / Протокол № <u>4</u> от « <u>13</u> » <u>12</u> 202 <u>1</u> г.	Заместителем директора школы по УВР  /Ананьева Л.А./ « <u>17</u> » <u>12</u> 202 <u>1</u> г.	Директором школы  /Ерисова И.В./ Приказ № <u>238</u> от « <u>17</u> » <u>12</u> 202 <u>1</u> г. 

**Модифицированная образовательная программа  
для внеурочной деятельности школьников**

**«Функциональная грамотность»**  
(Модуль: «Основы математической грамотности»)

Возраст детей – 11-17 лет  
Срок обучения 5 лет

Составители:  
рабочая группа: Филатова Г.Ф.,  
Ананьева Л.А., Ерисова И.В.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 5 видов грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую, креативное мышление. Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Вместе с тем фундаментальные (базовые) знания показывают, как обучающиеся применяют основные навыки для решения повседневных задач. Эти навыки служат основой, на которой впоследствии будут строиться более продвинутое и не менее важные компетенции и качества характера

### Целеполагание.

Основной целью дополнительной программы является развитие математической грамотности учащихся 8 классов (обучающихся, которым на момент тестирования исполнится 15 лет)

Программа нацелена:

1. На развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать

явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

2. На развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

## **Планируемые результаты**

**Метапредметные и предметные:** интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

**Личностные:** объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

## **Характеристика образовательного процесса**

Программа рассчитана на полгода обучения, таким образом, количество часов на освоение дополнительного курса составляет 17 часов.

## Тематический план

№	Темы учебных занятий 8 класс	Кол – во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	1	1
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	1	1
3.	Построение различных моделей с несколькими составляющими.	2	1	1
4.	Задачи с лишними данными.	2	1	1
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	1	1
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2	1	1
7.	Решение стереометрических задач.	2	1	1
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1
	Проведение промежуточной аттестации.	1		1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## Учебно-методические средства обучения

1. Банк заданий по функциональной грамотности <https://media.prosv.ru/fg/>
2. Демоверсии работ по формированию функциональной грамотности <https://100balnik.ru.com/>
3. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>
5. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
6. Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики. – 2020. – эл. ресурс.
7. СИПКРО. Функциональная грамотность// <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
8. Электронный банк заданий РЭШ // <https://fg.resh.edu.ru/>