

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол № 5
от «01» февраля 2024 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара
Э.А.Гашимов

19.02.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 38
г.о.Самара
И.В.Ерисова
Приказ № 29-од от «1» февраля 2024г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И." городского округа Самара на 2024 год

Разработчики:

Ерисова И.В., директор
Филатова Г.Ф., заместитель директора
по УВР Ильина О.С., заместитель
директора по ВР

Самара, 2024

1.Наименование ОО, реализующей программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И." городского округа Самара
2.Цель и задачи программы	<p>Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.</p> <p>Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
3.Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%; 2. Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами; 3. Количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию 100%; 4. Доля учителей русского языка и литературы, начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми – инофонами – 100%
4.Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вербальные (индивидуальные и групповые): анкетирование, консультации, беседы, инструктаж, диалоговое общение. 2.Исследовательские: изучение передового опыта педагогов, наблюдение, диагностика, анализ, систематизация, обобщение результатов, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты. 3. Иллюстративно-показательные: статистическая обработка информации, построение графиков, таблиц. 4.Технологические: использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала АСУ РСО, работа в АИС «Кадры в образовании». 5.Методы использования управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология формирования и развития организационной культуры.
5.Сроки реализации программы	<p>2024 год</p> <p>1 этап – подготовительный (прогностический) – январь 2024 г.,</p> <p>2 этап – основной (деятельностный) – февраль-ноябрь 2024 г.,</p>

	3 этап - заключительный (рефлексивный) - декабрь 2024 г.
6.Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность; 2. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; 3. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении; 4. Участие в школьном этапе ВСОШ, олимпиаде по русскому языку для детей-инофонов.
7.Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 2. Количественные: - 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. - включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. - увеличение процента успеваемости по результатам ВПР до 80%.
8.Исполнители	<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее руководство разработкой и реализацией Программы; -материально-техническое обеспечение реализации Программы; -организация, координация, коррекция, контроль. <p>Заместитель директора по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение приоритетных направлений работы; -корректировка составляющих элементов Программы; -анализ и обобщение результатов реализации; -регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией модели; -организация и проведение семинаров; -внедрение новых эффективных способов работы; -осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации Программы.

–консультативная помощь учителям в разработке и апробации учебных занятий;
–посещение уроков учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов с тщательным разбором и самоанализом урока;

–изучение профессиональных затруднений педагогов, выявление проблем в деятельности педагогов;

Заместитель директора по ВР:

–мониторинг социального паспорта школы;

–практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях;

–организация мероприятий в соответствии с Программой.

Председатели школьных методических объединений:

–помощь учителям в разработке собственных вариантов интегрированных программ, методик;

–организация предметных недель, круглых столов, мастер-классов;

–диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их устранению и недопущению.

Педагогические работники:

–формирование умений обнаруживать педагогические проблемы и умений решать их с помощью использования инновационных технологий обучения;

–анализ и аккумуляция лучших образцов педагогической практики;

Психолог:

–обеспечение психологического сопровождения обучающихся;

–проведение диагностических тестирований.

–проведение встреч, бесед;

Классные руководители:

–повышение профессиональной компетенции в области владения современными воспитательными технологиями;

–повышение квалификации по вопросам организации и ведения классного руководства;

–повышение квалификации в плане работы с детьми - инофонами.

Библиотекарь:

–формирование библиотечного фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися в образовательном учреждении с учетом запросов педагогических кадров;

–проведение мероприятий согласно Программе.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	В течение года (не реже раза в четверть корректировка)	зам. директора по УВР соц. педагог
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	По плану классных руководителей (не реже раза в четверть)	зам. директора по УВР, ВР классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	По плану классных руководителей (еженедельно)	учителя - предметники, классные руководители, педагог – психолог, соцпедагог, зам. директора по УВР, ВР
	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным, с использованием программы «Русский язык для детей – инофонов».	февраль – май; сентябрь - декабрь	Логопед
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.	февраль, май 2024 г.	Библиотекарь, классные руководители

Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.	в течение срока реализации программы	учителя русского языка и литературы
	Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка.	февраль 2024 г.	учителя русского языка и литературы
	Интеллектуальный марафон «Сначала было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	май 2024 г.	учителя русского языка и литературы
Повышение предметных и методических компетенций учителей начальных классов, русского языка и литературы.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, консультации с использованием региональных и федеральных ресурсов	февраль 2024г. декабрь 2024г.	Зам.директора по УВР
	Педагогический совет «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	декабрь 2024г.	Руководитель ШМО гуманитарного цикла, зам.директора по УВР, зам.директора по начальной школе
	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими или не владеющими русским языком»	февраль 2024	Руководитель ШМО гуманитарного цикла, зам.директора по УВР, зам.директора по начальной школе