

Согласовано

Зам. директора по ВР


Д.Г. Каткасова

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 38 г.о. Самара


И.В. Ерисова


**Программа
профильной смены
«Старт в науку»
в лагере дневного пребывания на базе
МБОУ Школы № 38
г.о. Самара**

Самара 2022

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации

личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта

ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель, задачи, в ней указаны принципы, а также описаны ожидаемые результаты. В программе содержится «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого, в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Актуальность программы. Очень важно для здоровья детей, чтобы после периода обучения произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время осенних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Старт в науку». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень

подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Сформировать у школьников навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с

учётом его индивидуальных и возрастных особенностей - может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.
- Принцип уважения и доверия - реализация при следующих условиях:
 - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности:

Организация жизнедеятельности на смене «Старт в науку» строится по 4 блокам:

1. Физкультурно-оздоровительное направление.
2. Эколого-географическое направление.
3. Лингвистическое направление.
4. Направление – прикладные науки.

Деятельность по каждому блоку осуществляется через:

- ключевые мероприятия;
- организацию творческих мастерских;
- праздники, экскурсии.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных

способностей в течение лагерной смены будут организованы следующие занятия:

Занятие	Направление деятельности
«Играя, изучаем математику»	Прикладные науки
«Колесо истории»	
«Звуки осени»	
«Краски осени»	
«Дары осени»	
Мастер-классы	
«Проценты и кредиты в современной жизни человека»	
Технология обработки текстовой информации.	
«Комбинаторика и статистика»	
«Электричество и магнетизм вокруг нас»	
«Математические модели реальных ситуаций»	
«Актуальные вопросы современного общества»	
«Многонациональность состава РФ»	
«Увлекательный английский»	Лингвистическое направление
«У Лукоморья...»	
«Сленг. История появления и его актуальность»	
«Юные олимпийцы»	«Физкультурно- оздоровительное»
«Зеленая лаборатория»	
«Бадминтон»	
«Волейбол»	
«Баскетбол»	
«Наш край»	Эколого-географическое направление
«Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарных дисциплинах. Краеведение»	
«Химические закономерности в биологических процессах»	

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

Эколого-географическое направление

Направление включает занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы по экологии, биологии, химии, географии.

Задачи эколого-географического направления:

- знакомство с науками: экология, биология, химия, география;

- систематизация и обобщение знаний по выше описанным предметам;
- формирование у учащихся обязательного минимума знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека;
- выработка практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.

Направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Основные формы проведения:

1. Экскурсии.
2. Практические занятия.
3. Экологические игры на местности.
4. Зеленый патруль.

Лингвистическое направление

Направление определяет дальнейшее обучение детей английскому языку, русскому языку, литературе, а также на знакомство с культурой и обычаями страны изучаемого языка.

Основные формы работы:

- Игра;
- Устный журнал;
- Викторина.

Занятия будут проводиться в игровой форме. Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется память. При этом постепенно будут развиваться логические способности и мышление через использование ярких и подобранных по возрасту и интересам видеопрезентаций, тематических фильмов, фотоматериалов, слайдов, материалов из СМИ и буклетов, фотографий.

Направление – прикладные науки

Направление обеспечивает условия для гармоничного развития учащихся и совершенствование их интеллектуально – креативных способностей, а также создание среды, способствующей расширению и углублению:

- знаний по математике, физике, информатике, робототехнике, астрономии;
- умений в исследовательской и поисковой деятельности;

- развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Задачи направления:

- повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
- подготовка к участию в олимпиадах;
- выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
- общее и культурное развитие участников.
- Развитие творческих и организаторских способности подростков;
- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- Развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

Основные формы работы:

1. Игра.
2. Викторина.
3. Заседание.
4. Интеллектуальный марафон.
5. Конкурсы.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – сентябрь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Старт в науку»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – октябрь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Старт в науку»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – октябрь-ноябрь (31.10-03.11)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – ноябрь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

П Л А Н

Работы лагеря дневного пребывания
при МБОУ Школы № 38 г.о. Самара

1-4 классы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	
<i>День первый</i>	1. Торжественная линейка «Здравствуй, осенний лагерь!», посвященная открытию лагерной смены	
	2. Инструктаж по ТБ.	
	3. Завтрак.	
	1 – 2 отряд	3-4 отряд
	Работа творческих мастерских	Мастер -класс от педагогов ЦДТ «Металлург»
	4. Работа творческих мастерских.	
	5. Обед	
<i>День второй</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	
	2. Завтрак.	
	3. Выход на базу ДЕОЦ "Воскресение"	
	4. Обед	
<i>День третий</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	
	2. Завтрак.	
	1 – 2 отряд	3-4 отряд
	Мастер -класс от педагогов ЦДТ «Металлург»	Работа творческих мастерских
	3. Работа творческих мастерских.	
	4. Обед	
<i>День четвертый</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	
	2. Завтрак.	
	3. Выход на базу ДЕОЦ "Воскресение"	
	4. Обед	
	5. Подведение итогов.	

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i>	1. Общее собрание, посвященное плану работы лагеря. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Завтрак. 4. Занятия 5. Обед
<i>День второй</i>	1. Общее собрание, посвященное плану работы на день. 3. Завтрак. 4. Работа по группам 5. Обед
<i>День третий</i>	1. Общее собрание, посвященное плану работы на день. 3. Завтрак. 4. Выход на базу ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». 5. Обед
<i>День четвёртый</i>	1. Общее собрание, посвященное плану работы на день. 3. Завтрак. 4. Занятия 5. Обед 6. Подведение итогов.

Расписание занятий 31.10.2022-03.11.2022 (1-4 классы)

31 октября				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
9:30	« Увлекательный английский»	«Наш край»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»
10:30	«Наш край»	« Увлекательный английский»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»
11:30	«Краски осени»	«Дары осени»	«Зелёная лаборатория»	«Колесо истории»
12:30	«Дары осени»	«Краски осени»	«Колесо истории»	«Зелёная лаборатория»
1 ноября				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
9:30	Выход на базу ДЕОЦ "Воскресение"			
10:30				
11:30				
12:30				
2 ноября				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
9:30	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	«Звуки осени»	«У лукоморья...»
10:30	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	мастер-класс от ЦДТ «Металлург»	«У лукоморья...»	«Звуки осени»
11:30	«Играя, изучаем математику»	«У лукоморья...»	«Юные олимпийцы»	«Увлекательный русский язык»
12:30	«У лукоморья...»	«Играя, изучаем математику»	«Увлекательный русский язык»	«Юные олимпийцы»
3 ноября				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
9:30	Выход на базу ДЕОЦ "Воскресение"			
10:30				
11:30				
12:30				

Расписание занятий 31.10.2022-03.11.2022 (9 классы)

31 октября	
Время	
9:30	«Проценты и кредиты в современной жизни человека»
10:30	«Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарных дисциплинах. Краеведение»
11:30	Технология обработки текстовой информации.
12:30	«Бадминтон»
1 ноября	
Время	
9:30	«Актуальные вопросы современного общества»
10:30	«Комбинаторика и статистика»
11:30	«Волейбол»
12:30	«Электричество и магнетизм вокруг нас»
2 ноября	
Время	Выход на базу ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».
9:30	
10:30	
11:30	
12:30	
3 ноября	
Время	
9:30	«Многонациональность состава РФ»
10:30	«Сленг. История появления и его актуальность»
11:30	«Химические закономерности в биологических процессах»
12:30	«Баскетбол»

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав учреждения. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Договор с родителями.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база медицинского кабинета	Медицинский работник
Школьная Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела (КТД»);
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв. Беседы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Литература

1. Григоренко Ю.Н. Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород:изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Социализация и ресоциализация подростков и молодёжи : междисциплинарный аспект (к юбилею проф. А. С. Новосёловой): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (8 декабря 2011 г., г. Пермь) [редкол. : Л. А. Косолапова - (гл. ред.) и др.]. - Пермь : ПГПУ, 2011.