





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  / Кашковская М.В./ Протокол № 1 от 23.08.2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместителем директора школы по УВР  /Филатова Г.Ф./ 25.08.2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директором МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  /Ерисова И.В./ Приказ № 204-од от 29.08.2023г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Возраст детей 6-11 лет
Срок обучения 4 год

Составитель:
учитель начальных классов
Ильина О.С.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Тематический план (1 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5
13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5
17	За покупками.	1	0,5	0,5
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5

24	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
30	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
32	Иванова соль.	1	0,5	0,5
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
	Итого:	33	16,5	16,5

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху,	

		1	волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Тематический план (2 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5
3	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
6	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5
12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18	Про крота.	1	0,5	0,5
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22	Про ежа.	1	0,5	0,5
23	Про вклады.	1	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5

25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29	Про бобров.	1	0,5	0,5
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличью запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8,5		
	Встреча друзей.			

				упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Тематический план (3 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2	Кальций.	1	0,5	0,5
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5	Про мел.	1	0,5	0,5
6	Про мыло.	1	0,5	0,5
7	История свечи.	1	0,5	0,5
8	Магнит.	1	0,5	0,5
9	Дождевые черви.	1	0,5	0,5
10	Полезный кальций.	1	0,5	0,5
11	Про облака.	1	0,5	0,5
12	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
13	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
15	Про свечи.	1	0,5	0,5
16	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
17	Проверь себя.	1	0,5	0,5
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5

24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
31	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
32	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
34	Проверь себя.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

				Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Тематический план (4 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
6	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5
7	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5
8	Томат.	1	0,5	0,5
9	Болгарский перец.	1	0,5	0,5
10	Картофель.	1	0,5	0,5
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
12	Лук.	1	0,5	0,5
13	Капуста.	1	0,5	0,5
14	Горох.	1	0,5	0,5
15	Грибы.	1	0,5	0,5
16	Творческая работа.	1	0,5	0,5
17	Потребительская корзина.	2	1	1
18	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
19	Инфляция.	1	0,5	0,5
20	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
21	Благотворительность.	1	0,5	0,5
22	Страхование.	1	0,5	0,5
23	В бассейне.	1	0,5	0,5

24	Делаем ремонт.	2	1	1
25	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
26	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5
27	Поход в кино.	2	1	1
28	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
30	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
31	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
32	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
33	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
34	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
	Итого:	34	17	17

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	

		1 1	Горох. Грибы.	ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Планируемые результаты основного курса.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижений планируемых результатов.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Учебно-методические средства обучения:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>