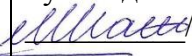





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  Кашковская М.В./ Протокол № 1 от 23.08.2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместителем директора школы по УВР  /Филатова Г.Ф./ 25.08.2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директором МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  /Ерисова И.В./ Приказ № 204-од от 29.08.2023г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Конструирование»

Направление: Учение с увлечением!

Возраст детей: 6-10 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель:
учитель технологии
Полуэктова А.О.

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Претерпевая колоссальные изменения с древних времён, бумага в современном обществе представлена большим многообразием. Цветная и белая, бархатная и глянцевая, папирусная и шпагат — она доступна всем слоям общества.

Программа по “Конструированию” — предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

В разработке Программы использованы следующие нормативно - правовые документы:

Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цели и задачи программы

Цель программы:

создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями;

Задачи программы:

- создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации;

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами;

- воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительного отношения к труду;

- дать элементарные геометрические знания, заложить основы для понимания различных конструкций предметов.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводные занятия – 1 часа				
1	Знакомство с видами деятельности на занятиях. «Бумажная семейка»	1	0,5	0,5
Конструирование из бумаги «Деревенское подворье»- 27 час				
2	Просмотр мультфильма Знакомство с понятиями «Конструирование»,	1	1	
3	Точка. Линия. Отрезок	1	0,5	0,5
4	Изготовление бумажных полосок одинаковой длины, разной длины. Изготовление элемента аппликации «Заборчик», «Ствол дерева», «Лавочка».	1	0,5	0,5
5-6	Отрезок. Луч. Обозначение геометрических фигур буквами	2	0,5	1,5
7	Сантиметр. «Изготовление модели складного метра».	1	0,5	0,5
8	Многоугольник. Классификация многоугольников по числу сторон.	1	0,5	0,5
9	Прямоугольник. Изготовление прямоугольника	1		1
10-	Изготовление элемента аппликации «Стены домика»	2		2

11				
12-13	Квадрат. Изготовление элемента аппликации «Окошечко»	2	0,5	1,5
14-15	Угол. Треугольник. Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка»	2	0.5	1,5
16-17	Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки»	2		2
18-19	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой»	2		2
20	Изготовление по чертежу аппликаций «Экскаватор»	1		1
21-22	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	2	0,5	1,5
23	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Кот»	1		1
24	«Что на что похоже»	1	0.5	0.5
25	Изготовление дополнительных элементов к аппликации «Деревенское подворье»	1		1
26	Просмотр мультфильма Игра «Какие геометрические фигуры заблудились в мультфильме»	1	0,5	0.5
27	«Ожившая картина»	1		1
28	«Картинки с выставки»	1		1
Конструирование из конструктора- 6 часов				
29	Работа с набором «Конструктор».	1	0,5	0,5
30-32	«Конструирование по собственному замыслу»	3		3
33-34	«Тематическое конструирование»	2		2
	ИТОГО	34		

Содержание программы

№ п/п	Тема учебного занятия	Виды деятельности	Теоретическая часть занятия	Практическая часть
	Вводные занятия – 1 часа			
1	Знакомство с видами деятельности на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. «Бумажная семейка»	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Урок-беседа Комбинированный: беседа, просмотр презентации. Практическая работа	Цели и задачи кружка, содержание курса. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест. Знакомство с историей бумаги. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону,	Определение отличительных особенностей различных видов бумаги (тетрадный лист, альбомный лист, гафро бумага, картон, газетная бумага)

			разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону	
Конструирование из бумаги «Деревенское подворье»- 26 час				
2	Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением	Знакомство с понятиями «Конструирование»,	
3	Точка. Линия. Отрезок	Комбинированный: беседа Практическая работа	Знакомство с понятиями «Точка», «Линия». Их значение в конструировании. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков.	Нанесение точек на листе, соединение их линиями разного вида – сплошные жирные и тонкие, штриховая линия, штрихпунктирная линия. Нанесение отрезков на листе – параллельных, перпендикулярных, под углом
4	Изготовление бумажных полосок одинаковой длины. Изготовление бумажных полосок разной длины. Изготовление элемента аппликации «Заборчик», «Ствол дерева», «Лавочка».	Комбинированный: беседа Практическая работа	Запуск аппликационной работы «Деревенское подворье» Создавать композиции на заданную тему составить план действий по технологической карте. Игра «Что на что похоже»	Разметка и изготовление полосок одинаковой длины Разметка и изготовление полосок разной длины Выполнение элементов аппликации «Заборчик», «Ствол дерева», «Лавочка».
5-6	Отрезок. Луч. Обозначение	Комбинированный: беседа	Знакомство с понятиями	Проведение линии по заданному

	геометрических фигур буквами	Практическая работа	«Отрезок, луч», «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения.	маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание
7	Сантиметр.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Знакомство с мерами длины – миллиметр, сантиметр, Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый.	Практическая работа «Изготовление модели складного метра».
8	Многоугольник. Классификация многоугольников по числу сторон.	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д.	Игра «Дай имя фигурке»
9	Прямоугольник. Изготовление прямоугольника	Комбинированный: беседа Практическая работа	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника и их свойства. Построение прямоугольника с.	Работа в альбоме – построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.
10-11	Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Стены домика»	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации «Стены домика»
12-13	Квадрат. Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Окошечко»	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Прямоугольник. Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства. Построение квадрата, с использованием свойств его диагоналей Составить план действий по технологической карте.	Работа в альбоме – построение квадрата с использованием свойств его диагоналей. Изготовление элемента аппликации «Окошечко»
14-	Угол. Треугольник.	Комбинированный:	Виды	Работа в альбоме –

15	Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка»	беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и не оцифрованной линейки. Составить план действий по технологической карте.	построение треугольников с использованием циркуля и линейки Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка».
16-17	Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки»	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. просмотр презентации. Практическая работа	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо. Составить план действий по технологической карте.	Работа в альбоме – построение окружности и деление его на части Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки».
18-19	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой»	Практическая работа		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой»,
20	Изготовление по чертежу аппликаций «Экскаватор»	Практическая работа		Изготовление по чертежу аппликаций «Экскаватор»
21-22	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	Практическая работа		Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».

23	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Кот»	Практическая работа		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Кот»
24	«Что на что похоже»	Комбинированный: беседа, игра «Что на что похоже».	Игра «Что на что похоже».	Работа в альбоме – дорисуй до рисунка круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
25	Практическая работа с бумагой. Изготовление дополнительных элементов к аппликации «Деревенское подворье»	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации - придумай ещё что можно изобразить на своей аппликации
26	Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением	Игра «Какие геометрические фигуры заблудились в мультфильме»	
27	«Ожившая картина»	Беседа, сочинение рассказа к своей работе	Сочинение рассказа к своей работе	
28	«Картинки с выставки»	Театрализованная выставка работ учащихся с представлением своих работ и рассказов к ним.	Представление учащимися своих работ.	Организация выставки работ учащихся.
Конструирование из конструктора- 6 часов				
29	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	Практическая работа		Конструирование несложных изделий из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов
30-32	«Конструирование по собственному замыслу»	Практическая работа		конструирование фигур по выбору учащихся.
33-34	«Тематическое конструирование»	Практическая работа	изучение и анализ иллюстраций по теме «Выставка современных технических средств», список фигур для конструирования.	моделирование фигур для выставки (транспорт, бытовая, военная техника и т.п.).
	ИТОГО	34 часа		

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаковых символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно *выбирая*

основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Возраст детей: 8-9 лет

Сроки реализации: Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. 34 часа в год.

Формы работы: Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется

индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения:

1. Кузнецова Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми - Волгоград: Учитель, 2011.
2. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - СПб: «Детство-пресс», 2000.
3. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2011.
4. Черкасова И.А, Руснак В.Ю, Бутова М.В. От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2014.
5. Шалаева, Г. П. Геометрические фигуры / Г.П. Шалаева. - М.: АСТ, Харвест, Слово, Малыш, 2015.