муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО / Кашковская М.В./ Протокол № 1 от 23.08.2023г.	Заместителем директора школы по УВР /Филатова Г.Ф./ 25.08.2023г.	Директором МБОУ Школы № 38 г.о.Самара / Ерисова И.В./ Приказ № 204-од от 29.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Путешествие по Великобритании»

Направление: Учение с увлечением!

Возраст детей 9-10 лет
Срок обучения 2 год

Составитель:
учитель английского языка
Былинкина А.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Традиции и обычаи Великобритании» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранным языкам и базисного учебного плана, принятых в Российской Федерации, которые предусматривают факультативное изучение иностранного языка в начально школе.

Данная программа относится к культурологическому направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Великобритании через активизацию игровой познавательной деятельности.

Целью применения такого комплекса проектов является

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- создание условий для формирования речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- поддержание у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка;
- расширение страноведческих знаний учащихся.

Осуществление проектной деятельности при изучении английского языка представляет собой интерактивную, самостоятельную работу учащихся над темой или проблемой под руководством учителя, имеющую конечный продукт, который нужно представить и защитить. Участие в проектах предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов. Таким образом, проектный метод повышает мотивацию к изучению иностранного языка, развивает интеллектуальные и коммуникативные способности, раскрывает творческий потенциал учащегося.

Задачи:

I. Познавательные:

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- овладение учащимися навыками поисковой деятельности, умением работать с литературой, умением поиска необходимой информации в сети Интернет;
- выделение нужной информации, ее обобщение;

II. Обучающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой, совершенствуя знания, навыки и умения, приобретенные детьми на уроках английского языка;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;
- формирование у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление.

III. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств, овладеванию умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию, искать и находить содержательные компромиссы (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- развивать способности к самоанализу и прививать навыки самоорганизации по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать любовь и уважение к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Проекты предлагаются по завершении темы или раздела программы. Обычно для учащихся 6 классов рекомендуются информационные, практико-ориентированные/прикладные и ролевые/игровые проекты.

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**
географическое положение Великобритании, ее части и крупные города, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:
представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Добро пожаловать в Великобританию	1	1	
2	Лондон- столица Великобритании	1	1	
3	Традиции и обычаи	1		1
4	Зимние развлечения	1		1
5	Культура и общение без границ	1		1
6	Дисней клуб	1		1
7	Сходство и различия питания	1	1	
8	Еда в Великобритании	1		1
9	Знакомство с британскими традициями. Прием пищи.	1		1
10	Английские и русские сказки.	1	1	
11	Нечистая сила в русских народных сказках. Внешность/части тела.	1		1
12	Описание любимых сказочных героев.	1		1
13	Рождество. Оформление рождественских открыток.	1		1
14	Рождественские песни.	1		1
15	Новый год. Оформление приглашений.	1		1
16	Разучивание новогодних песен.	1		1
17	Стихотворения о Рождестве, о Новом годе. Инсценировка.	1		1
18	Дед Мороз и снегурочка, снеговик и Санта Клаус. Описание героев.	1		1
19	Зимние фестивали и праздники. Чтение отрывков из новогодних/рождественских сказок.	1		1
20	День Святого Валентина. Оформление валентинок.	1		1
21	Праздник «День Святого Валентина».	1		1
22	Британские сувениры.	1		1
23	Народные музыкальные инструменты.	1	1	

24	Герои сказок Диснея. Развитие навыков диалогической речи.	1	1	
25	Сравнение героев волшебных историй и русских сказок.	1		1
26	Выбор сценария сказки для инсценировки и распределение ролей.	1		1
27	Изготовление декораций, репетиция инсценировки.	1		1
28	Сравнение героев волшебных историй и русских сказок. Репетиция инсценировки.	1		1
29	Инсценировка сказки. Выбор «лучшего актера».	1		1
30	Английские пословицы и русские поговорки.	1	1	
31	Национальная кухня британцев.	1	1	
32	Приготовление различных блюд. Создание рецептов.	1		1
33	Традиционная русская кухня.	1	1	
34	Самовар в русском быту .	1	1	

2 год обучения

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Всего часов**	**Количество часов**	
			Теория	**Практика**
	«Добро пожаловать в Великобританию». Путешествие на далекий остров	**8**	3	5
1	Государственные символы Великобритании: флаг, герб. Рисуем флаг Великобритании. Просмотр презентации о стране изучаемого языка.	1	1	
2	Государственные символы Великобритании: гимн. Просмотр видеофрагментов. Введение новых слов, отработка звуков.	1		1
3	Административно-политическое устройство Великобритании. Введение новых слов и речевых структур.	1	1	
4	Ландшафт Великобритании. Климат Великобритании.	1	1	
5	Природа и природные условия Великобритании. Алфавит. Раскрашиваем буквы английского алфавита.	1		1
6	Уэльс и Северная Ирландия. Артикль.	1		1
7	Англия и Шотландия. Неопределенный артикль в английском языке.	1		1
8	Крупные города Великобритании. Определенный артикль в английском	1		1

	языке.			
	Лондон – столица Великобритании	8	0	8
9	История Лондона. Достопримечательности Лондона: Tower Bridge. Просмотр тематических презентаций.	1		1
10	Достопримечательности Лондона: Big Ben.	1		1
11	Достопримечательности Лондона: Piccadilly Circus.	1		1
12	Достопримечательности Лондона: The Tower of London. Введение новых слов и речевых структур.	1		1
13	Достопримечательности Лондона: Stone Hedge	1		1
14	Достопримечательности Лондона: British Museum	1		1
15	Достопримечательности Лондона: London Parks.	1		1
16	Достопримечательности Лондона: The Tate Gallery.	1		1
	Традиции и обычаи	**11**	3	8
17	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей. Знакомство с британскими традициями при развлечении детей в гостях.	1	1	
18	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи.	1		1
19	Английский этикет. Микроисследование «Качества настоящего джентльмена».	1		1
20	Традиция проведения праздника Хэллоуин. Развлечение детей во время праздника.	1		1
21	Английские и русские имена. Исследование «Что означает твое имя?». Составление анкеты для друзей.	1	1	
22	Знакомство с традицией проведения праздника «Ночь костров» в Британии. 5 ноября – день Гая Фокса.	1		1
23	Человек - носитель культуры. Этнические черты русского народа. Этнические черты англичан.	1	1	
24	Английские и русские сказки. Составление каталога английских и русских сказок. Прослушивание сказок.	1		1
25	Знакомство с героями английских детских сказок. Просмотр видеофрагментов.	1		1
26	Герои устного народного творчества России.	1		1
27	Описание любимых мультипликационных и сказочных героев. Описание своей внешности.	1		1
	Сходства и различия в питании России и Великобритании	**7**	2	5

28	Национальная кухня британцев. Общеевропейская кухня.	1	1	
29	Организация быстрого питания. Как правильно питаться?	1	1	
30	Приготовление пищи и сервировка стола. Правила хорошего тона по-английски.	1		1
31	Приготовление различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, канапе, чай, кофе, салат. Создание рецептов и меню на английском языке.	1		1
32	Традиционная русская кухня. Чаепитие на Руси.	1		1
33	Русское гостеприимство, положительное и отрицательное отношение к нему иностранцев.	1		1
34	Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке.	1		1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Добро пожаловать в Великобританию.

Знакомство с Великобританией, ее частями, достопримечательностями, символами. Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций. Знакомство с Великобританией по презентации о стране изучаемого языка. Артикль.

Лондон-столица Великобритании.

История и достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge. Просмотр тематических презентаций; конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем»; Коммуникативные игры на английском языке; Colours; разучивание песен; отработка структур:

This is a …balloon,
it’s a…doll,
She is a/Is he/she a …
No, he isn’t/ Yes, he is
It’s my family
It’s my father
I like…

Традиции и обычаи.

Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках.
Описание внешности своего любимого героя сказки.

Зимние развлечения.

Традиция проведения праздников Рождество и Новый год в странах Европы и России. Главные действующие лица праздника: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик и Санта Клаус, эльфы и олени; песни и стихотворения о рождестве на английском и русском языках; зимние фестивали и праздники: святки, колядки.

Оформление приглашений к празднику и рождественских открыток, постановка новогодних и рождественских сказок, разучивание рождественских песен, просмотр рождественских клипов и презентаций.

Культура и общение без границ.

Британские сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании. Русские игрушки – сувениры: матрёшки, самовары, шкатулки (matryoshka, Palekh boxes, samovars); музыкальные инструменты: гусли, балалайка, гармошка, баян. Волынка – известный музыкальный инструмент Шотландии.

Оформление Валентинки. Традиция проведения праздника День Святого Валентина (St. Valentine's Day).

Дисней клуб.

Герои сказок Диснея. Дисней клуб. Герои волшебных историй и русских сказок.

Постановка русских народных сказок, просмотр мультфильмов и клипов У.Диснея, озвучка мультфильмов «Кокодил Гена», «Карлсон», «Простоквашино», «Винни Пух» (по выбору учащихся), описание своей внешности и своего любимого героя сказки.

Сходства и различия в питании России и Великобритании.

Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеевропейская кухня (pizza, spaghetti). Приготовления различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, бутерброды (канапе), чай, кофе, салат.

Блюда русской традиционной кухни: щи, борщ, рассольник, окрошка, чебуреки, блины, пельмени. Праздник «Пасхи». Его традиции и обычаи.

Правила хорошего тона по-английски (поведение за столом).

Учебно-материальная база.

1. Кабинет;
2. Столы, стулья;
3. Компьютер;
4. Методические и дидактические материалы.

Список литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М., 2006.
2.Верхогляд В.А. "Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке", М. "Просвещение", 1992г.
3. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Британская история. Обнинск, 1998.
4.Клементьева Т.Б., Монк Б. "Счастливый английский. Учебник для 5-6 классов средней школы", М.: "Просвещение", 1993 г.
5.Кулиш В.Г. "Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории", М.: "Сталкер", 2001 г.