

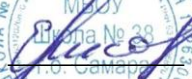



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  Кашковская М.В./ Протокол № 1 от 23.08.2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместителем директора школы по УВР  /Филатова Г.Ф./ 25.08.2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директором МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  /Ерисова И.В./ Приказ № 204-од от 29.08.2023г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

Направление: Учение с увлечением!

Возраст детей 10-11 лет
Срок обучения 1 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме (форме рассказа)

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Самар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; отстроек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3(4) классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма организации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1		Дискуссия
2	Реки Волга и Самара	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
5	Битва на Кондурче	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
6	Предсказание митрополита Алексия	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
7	Волжская вольница	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
9	Степан Разин в Среднем	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия

11	Пётр I и Самарский край	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
13	Мятежные крепости Самарского края.	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	Изучение информации в учебнике, дискуссия
17	Образование Самарской губернии	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
18	Хлебный край	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
20	Первый паровоз в Самарском крае	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
21	Городской голова Пётр Алабин	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
22	Технический прогресс в жизни горожан	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
23-24	Самарский край в годы войн и революций	2	1	1	Изучение информации в учебнике, дискуссия
25-26	Война народная, священная война	2	1	1	Изучение информации в учебнике, дискуссия
27-28	Большие стройки XX (20-го) века	2	1	1	Изучение информации в учебнике, дискуссия
29-30	Космическая столица	2	1	1	Изучение информации в учебнике, дискуссия
31	Мировой футбол в Самаре	1	0,5	0,5	Изучение информации в учебнике, дискуссия
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1	0,5	0,5	Проведение квест-игры
33	Итоговое повторение	1	0,5	0,5	Презентация проекта
34	Резерв	1		1	Экскурсия

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Жигули — природная жемчужина Самарского края. 1 час

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – 12 конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1 час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час. Организация экскурсии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности.

№	Раздел, тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
2	Реки Волга и Самара	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названия реки Волги, проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	Самарская лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу
5	Битва на Кондурче	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче.	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.
6	Предсказание	Легенда о предсказании	Читать текст параграфа, отвечать на

	митрополита Алексия	святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары.	поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями.
7	Волжская вольница	Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.
9	Степан Разин в Среднем	Поволжье Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам.	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
11	Пётр I и Самарский край	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция: ее начальники и деятельность. Основание Ставрополя-наВолге.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить

		Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	электронную презентацию.
13	Мятежные крепости Самарского края.	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
16	Образование Самарской губернии	Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
17	Хлебный край	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.
19	Первый паровоз в Самарском крае	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со

		Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
20	Городской голова Пётр Алабин	Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
21	Технический прогресс в жизни горожан	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
22	Самарский край в годы войн и революций	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории Самарского края. Самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.
23	Война народная, священная война	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции 20 области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой

			Отечественной войны.
24	Большие стройки XX (20-го) века	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
25	Космическая столица	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетнокосмической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейновыставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».
26	Мировой футбол в Самаре	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
27	Рассказ, который ты напишешь сам	Повторение и обобщение изученного материала.	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.
28	Итоговое повторение	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии

			тем.
29	Резерв	Организация экскурсии	

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы ВОВ (1941-1945): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): в 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2-т/Ред.-сост. Е.Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара-Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
12. Моисенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
13. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
14. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
15. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
16. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX- начала XX. – Самара, 2006.
17. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для обучающихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звенят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1989.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города/Самарской археологическое общество. – Самара, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области:
<http://museum.samgd.ru>

2. Сайт СОИКМ - Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
3. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
4. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
5. Самарская губернская дума - юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>