
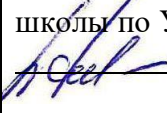




**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  / Пешева Е.В./</p> <p>Протокол № 1 от 23.08.2022г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместителем директором школы по УВР  /Ананьева Л.А./</p> <p>24.08.2022г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директором МБОУ Школы № 38 г.о.Самара  /Ерисова И.В./</p> <p>Приказ № 220-од  от 25.08.2022г.</p>
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Умей вести за собой»

**Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности
ученических сообществ**

**Возраст детей 5 класс
Срок обучения 1 год**

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Котерина Л.В.

Пояснительная записка.

Образовательная программа «Умей вести за собой» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

1.1 Актуальность программы.

РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования.

Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

1.2 Направленность программы – Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3 Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы «Умей вести за собой» в том, что обучающиеся будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

1.4 Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия, участие и организация акций, конкурсов, школьных мероприятий.

1.5 Объем и сроки реализации программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч.год программа внеурочной деятельности «Умей вести за собой» рассчитана на 34 часа в год.

1.6 Цели и задачи программы.

1. Апробация и развитие российского движения школьников на базе класса;
2. Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях лица; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Задачи:

1. Привлечь к деятельности школьного РДШ учащихся класса, родителей обучающихся, партнеров;
2. Создать единое информационное пространство деятельности первичного отделения РДШ;
3. Создать систему взаимодействия участников РДШ;
4. Совершенствование системы классного самоуправления;

1.7 Планируемые результаты.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать задачу занятия после предварительного обсуждения;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении;
- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
- реализовывать знания на практике;
- осуществлять информационную переработку представленных материалов;
- участвовать в различных мероприятиях.

-слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- называть основные признаки школьных объединений, приводить их примеры;

- анализировать типичную структуру мероприятий;

- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни и истории;

- знать особенности школьных движений: хроники, информационной заметки.

Содержание программы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I	Устав и положение РДШ	2	1	3
II.	Участие в акциях. Профориентация	2		2
III.	Участие в акциях. Патриотизм	2	6	8
IV.	ЗОЖ	1	2	3
V	Участие в акциях. Спорт		2	2
VI.	Участие в социальных акциях	1	7	8
VII.	Участие в районных и всероссийских конкурсах	4	4	8
	Всего часов:			34

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема учебного занятия	Кол. часов: Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с понятием РДШ. Создание первичногоотделения РДШ. Планирование деятельности и командообразование.	1	1	
2.	Устав и положение РДШ (Российское движение школьников)	1	1	
3.	Подготовка и участие в акции ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1		1
4.	Акция «Бумажный кораблик» памяти жертв, погибших в терактах.	1		1
5.	Социальная акция «Делай добро» Подготовка поздравительных открыток жителей поселкако Дню пожилого человека.	1		1
6.	Подготовка и участие в поздравительной программе ко дню учителя	1	1	
7.	Конкурс на знание государственной и региональнойсимволики РФ	1		1
8.	Конкурс юных писателей «Я живу в России»	1		1
9.	АКЦИЯ "Команда добрых дел»	3	1	2
10.	Организация и проведение дня рождения РДШ	1		1

11.	Подготовка и участие в песенном фестивале «Мама –звездочка моя!», посвящённом Дню Матери.	2		2
12.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Участие в олимпиаде «Эколята – молодезащитники природы».	1		1
13.	Всероссийская акция «Бумажный батл»	1		1
14.	Подготовка и участие в конкурсе патриотических музыкальных композиций, посвященных Дню героев Отечества.	1		1
15.	Подготовка и участие в новогодних мероприятиях	2		2
16.	Неделя памяти. Литературно-музыкальная композиция. Акция «Блокадный хлеб».	1		1
17.	Проведение акции «покормите птиц»	1		1
18.	День здоровья. Спортивные соревнования между классными командами мальчиков «А, ну-ка, парни»	1		1
19.	Поздравительный праздничный концерт для мам	2		2
20.	Круглый стол. Волонтерские отряды в России. Кто такой волонтер?	1	1	
21.	Проект «Навигатум». Мультсериал «Калейдоскоп профессий». Про термины и понятия»	1		1
22.	Гагаринский урок «Первый искусственный спутник Земли». 65 лет со дня запуска. Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню космонавтики»	1		1
23.	Праздник весны и труда. Проведение месячника по благоустройству школьной и прилегающей территории.	1		1
24.	Акция «Поздравь ветерана», «Спасибо бабушке и деду зату великую Победу»-поздравительные открытки для жителей поселка.	1		1
25.	Акция «Окна Победы»	1		1

26.	Вахта памяти, посвященная дню Победы: литературно- музыкальная композиция, возложение цветов к братским захоронениям, акция «Бессмертный полк»	1		1
27.	Туристический однодневный поход «Вместе весело шагать»	1		1
28.	Интернет-конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1		1
29.	Итого:	34 ч.	5	29