Принято
На заседании Совета Школы
комитета.
Протокол № 3
От « 01 » 11 20 17

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 38 г. о.
Самара
_____ /И.В.Ерисова
Приказ № 368-од
от« 1 » 11 20 17

Программа развития школы

на 2018 - 2023 годы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара

Паспорт
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара на 2018-2023 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
Цель Программы	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных условий образовательной деятельности, в том числе и для учащихся с ОВЗ
Задачи Программы	1. Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание для реализации ФГОС для детей с ОВЗ. 2. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации

	способностей одаренных детей, обеспечения их социальной самореализации и профессионального самоопределения. 3. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет: • Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; • Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; • Развитие внутришкольной системы качества образования, сопоставление реальных достигаемых результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг; 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем • Эффективного использования информационно-коммукативных технологий; • Развитие системы самообразования, обмена опытом, презентации собственного опыта через электронные образовательные ресурсы. 5. Совершенствование системы воспитательной работы путем: • Расширения форм взаимодействия с родителями; • Введения новых форм работы в социуме, поиск новых социальных партнеров и организация работы с ними; • Развития волонтерского движения; • Обновление направлений профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.
Темы проектов, разрабатываемые школой для решения поставленных задач.	1. «Интеграция детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы» 2. «Одаренные дети-наша надежда» 3. «От качества образования - к качеству будущей жизни» 4. Развитие кадрового потенциала « Траектория педагогического роста» 5. «Семья - социум – школа»
Приоритетные направления Программы	• реализация новых образовательных стандартов основного общего образования; • развитие системы поддержки одарённых детей; • формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; • реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий; • повышение качества образования; • реализация системно-деятельностного подхода в обучении. создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Ожидаемые результаты	• обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС;

	положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; • качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; • удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; • совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; • повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; • создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; • Создание безбарьерной среды в МБОУ Школе № 38 г. о. Самара. Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ
Срок действия	Сроки Программы: 2018 – 2023 годы.
Этапы реализации Программы	**Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:** - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2012-2017 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. **Второй этап (сентябрь 2018 - 2023 учебные годы) – реализующий:** - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. **Третий этап (июль- декабрь 2023) – аналитико-обобщающий:** - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара

1.2.Юридический адрес: 443098 г. Самара, улица Черемшанская, дом 244

1.3.Фактический адрес: 443098 г. Самара, улица Черемшанская, дом 244

Телефоны: 958-03-22,

Факс: 958-03-22

Адрес электронной почты: moy-sh38@yandex.ru

Адрес сайта: moy-sh38.narod.ru

1.4.Учредители: Департамент муниципального имущества Администрации г.о.Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара основана в 1974 году

1.5.Количество обучающихся - 448

1.6.Численность педагогического персонала - 28

1.7.Численность управленческого персонала (администрации) - 7

1.8.Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 8

1.9.Директор образовательного учреждения: Ерисова Ирина Владимировна

Исторический паспорт школы

МБОУ Школа № 38 г.о. Самара в настоящее время располагается в четырёхэтажном здании с проектной мощностью на 600 мест с актовым залом, двумя спортзалами, современной столовой, спортивной площадкой, библиотекой с читальным залом, комнатой психологической разгрузки, кабинетом психолога и логопеда.

Год основания школы – 1974 г.

Адрес школы: г. Самара, ул. Черемшанская, д.244

Выписка из социального паспорта контингента обучающихся МБОУ Школы № 38 г.о.Самара

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	10	12	20	17	16	18
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	3	3	3	4	3	8
Опекаемые дети	10	7	7	9	7	6
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	97	109	116	119	128	139
Количество обучающихся из многодетных семей	14	16	16	17	17	20
Неполные семьи	98	107	112	115	116	121
Пользуются льготами по питанию	63	91	93	93	92	100
Дети - инвалиды	7	6	6	8	8	11

Организация образовательного процесса:

Режим работы: школа работает в одну смену. В 1 - 4 классах - пятидневная учебная неделя, в 5 - 11 классах - шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.20. Продолжительность урока – 40 минут. В 1 -х классах ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии . Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-11 - 34 недели.
текущем учебном году в школе обучалось 20 классов:

Количество классов в 2017 году:

I ступень	**II ступень**	**III ступень**
1 кл. - 2	5 кл. – 2	**10** кл. - **1**
2 кл. - 2	6 кл. – 2	**11** кл. - **1**
3 кл. - 2	7 кл. -2	
4 кл. - 2	8 кл. – 2	
	9 кл - 2	
Всего: 8 классов	**Всего: 10 классов**	**Всего: 2 класса**

Средняя наполняемость классов составила 22 человек.

Численность обучающихся по школе:

	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
Всего классов/ в них учащихся	19/432	19/425	20/432
1-4 классов	8/190	8/189	8/183
5-9 классов	9/204	9/203	10/217
10-11 классов	2/38	2/33	2/32

III. Анализ кадровых условий школы

В МБОУ Школе № 38 г.о. Самара работало 29 педагогов, в том числе руководящих работников - 5.

Численность:

	2016-2017
Всего учителей	29
мужчин	0
женщин	29

Возраст:

Возраст	**2016-2017**
До 25 лет	2
25-35 лет	8
35 лет и старше	19
Из них пенсионеров	8

Образовательный ценз:

Образование	**2016-2017**
высшее	27
средне-специальное	2
нет педагогического образования	0

Квалификация:

Категория	2016-2017
высшая	2
первая	6
Итого % от общего числа педагогических работников	28 %

Звания и награды:

	2016-2017
«Отличник народного просвещения»	3
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	3

Стаж работы:

	2016-2017
1-3 года	4
от 4 до 10 лет	5
от 11 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	12

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положениями МБОУ Школы № 38 г.о. Самара.

Обучающиеся 1-4, 5-9 классов перешли на ФГОС.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы:

Обучающиеся 1-4 классов обучались по УМК «Школа России», «Гармония».

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году: уроки, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, конференции, индивидуальное обучение, занятия с одаренными детьми, предметные недели.

Условия организации образовательного процесса

Техническая оснащенность: в школе имеются 2 спортивных и актовый залы, 28 учебных кабинетов, компьютерный класс, оборудованные медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Кадровый потенциал: высшую категорию имеют 2 человека, первую категорию - 6 человек. Три педагогических работников имеют звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации», трое имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ. Трое учителей школы являются ее выпускниками.

Спектр дополнительных услуг:

- Школа дошкольника;
- Группа продленного дня;
- Социально-психолого-логопедическая служба;
- Спортивные секции;
- Кружки, студии, объединения в рамках внеурочной деятельности.

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 500 м.
Общая площадь:
- образовательного учреждения 7408 $м^2$;
- на одного человека приходится около 17 $м^2$.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

№	Показатели	Критериальное значение	Фактическое состояние	Оценка соответствия
1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:	В соответствии с ФГОС IV, п.п. 26, 27; - СанПиН 2.4.2.2821-10		
	общий фонд библиотеки,	10493	соответствие	удовлетвор.
	учебная литература,	4284	соответствие	удовлетвор.
	методическая литература,	354	соответствие	удовлетвор.
	справочная литература	200	соответствие	удовлетвор.
	художественная литература,	5455	соответствие	удовлетвор.
	периодические издания	200	-	-
	обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	100% за счет средств областного бюджета	соответствие	удовлетвор.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

Результативность работы школы:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
Кол-во обучающихся	432	429	432
Отличники	36	38	30
Хорошисты	143	131	141
Троечники	204	184	191
Двоечники	13	22	23
% качества	40	45	44
% успеваемости	97	94	94

Общие показатели статистики по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ за три года

Предметы	2015 уч. год		2016 уч. год		2017 уч. год	
	количество выпускников	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	количество выпускников	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие		Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	44	100	19	100	33	100
русский язык	44	100	22	100	33	100
обществознание					10	100
география					12	100
химия					10	100
биология					19	100
информатика					15	100

Общие показатели статистики по итогам проведения ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл в 2016-2017 учеб.году	Средний балл в 2015-2016 учеб.году	Средний балл в 2014-2015 учеб.году
Русс.яз.	71	74	68
Математик	37	52,4	46,4
Физика	55,2	57,3	54
Общество	54,8	53,8	59
Биология		58,6	58
Химия		51,8	56
История			
ИКТ	53		

Анализ поступления выпускников в образовательные учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 9-х классов:

№	год	Кол-во получивших аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
1	2014-2015 уч.год	38	19 – 50%	19 – 50%
2	2015-2016 уч.год	22	14 – 64%	8 – 36%
3	2016-2017 уч.год	33	21 – 64%	12 – 36%

Поступление выпускников 11-х классов:

№	год	Кол-во получивших аттестат	Кол-во поступивших в ВУЗы	Поступили в СПО
1	2014-2015 уч.год	18	16 – 89%	2 – 11%
2	2015-2016 уч.год	13	11 – 85%	2 – 15%
3	2016-2017 уч.год	33	21 – 64%	12 – 36%

Результативность системы воспитательной работы в **МБОУ Школы № 38 г.о.Самары за 2014-2017 учебный год.**

Обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе ЭкоВОЗ: «Школа за разДЕЛЬНЫЙ сбор», в областном конкурсе «ЭкоСКАЗКА», в городских конкурсах «Серебряное слово», «Кирилло-Мефодиевские чтения», в конкурсе чтецов «Мы все одной планеты дети», в городских чтениях о войне «Трынинские чтения» - в конкурсе обучающаяся 9 «Б» класса Разливанова Ксения, ребенок с ограниченными возможностями заняла 3 место, в городском конкурсе литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица», «Полководцы Победы» - обучающаяся 10 «А» класса Троицкая Валерия заняла 3 место, во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Моя Россия» - обучающиеся нашей школы также заняли 3 место, в городском конкурсе «Цветаевские

чтения» - 3 место заняла обучающаяся 7 «А» класса Бодрова Александра, в районной игре «Защитники Родины», районном смотре-конкурсе ЮИД – 2 место, в городском смотре-конкурсе ЮИД - участие.
В школе успешно прошла конференция школьных презентаций «Художественное осмысление произведений о Великой Отечественной Войне».

Обучающимися 1-11 классов при поддержке школьного волонтёрского отряда успешно были реализованы социальные проекты «Бумажный Бум», «Протяни лапу помощи братьям нашим меньшим», «День футбола» (в рамках подготовки обучающихся к Чемпионату Мира по футболу 2018, «Красная ленточка», акции «Георгиевская ленточка», «Пожиратели рекламы», «Бессмертный полк», «Парад 9 мая», «Парад 9 ноября», «Читаем детям о войне», «Встречи с известными писателями Самары и самарской области» (Плотниковым В. И. , Веретниковым В.Н., Солоницыным А.А.). Обучающиеся ежегодно принимают участие в городской поздравительной почте «Письмо ветерану!» В школе ребята регулярно проводят социально-информационные мероприятия: «Жизнь без наркотиков», «Что значит быть другом». В школе проводится масса мероприятий. Многие мероприятия стали традиционными: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», традиционные новогодние КВНы, организуются концерты для жителей микрорайона: к 9 мая, ко дню пожилого человека, к новому году, к Масленице. Ежегодно проводятся традиционные школьные конкурсы «Лучший классный уголок», «Лучший класс», «Новогодний марафон», праздники: день дублёра, последний звонок, выпускные вечера.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
1. Акция «ЭкоВОЗ: «Школа за разДЕЛЬНЫЙ сбор»»	Ноябрь	250	Мероприятие проходило в несколько этапов: создание, демонстрация и размещение на сайте школы рекламного видеоролика, соревнование по раздельному сбору мусора по классам в течение месяца, подведение итогов, награждение победителей.
2.Социально значимое мероприятие «Жизнь без наркотиков»	Ноябрь	250	Ребята развернули целую агитационную программу в которую вошли следующие мероприятия: утренняя зарядка «Утро чемпионов», конкурс плакатов учащихся «Сделай правильный выбор», изготовление агитационных листовок «Мы - здоровое поколение!»,

			беседы «Минздрав предупреждает!»
3. Школьная конференция «Художественное осмысление произведений о Великой Отечественной Войне».	Май	100	На конференции были представлены презентации учащихся по произведениям известных писателей о Великой Отечественной Войне. Обучающиеся 9-11кл. представили свои работы: кратко рассказали о содержании, о деятельности исследования, поделились своими впечатлениями. В презентациях были использованы художественные и документальные видеофрагменты, а также музыкальные произведения известных композиторов. Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты.
4. Литературно-музыкальные композиции на патриотические темы: «Хлеб войны - хлеб победы», «Мы в битве Родину спасли».	Апрель	150	Данные мероприятия были посвящены самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г.
5. Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника отечества, Дню Победы	Сентябрь-май	450	В рамках концертов учащимися были подготовлены тематические музыкальные танцевальные хореографические номера, инсценировки, композиции.
6.Урок мужества «Героические страницы истории моей страны»	Апрель	100	Итогом данного урока мужества стало создание мобильной тематической выставки плакатов «Этот день мы приближали, как могли!», представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.
7. Акция «Читаем детям	Апрель		Учащимися 10 класса были организованы

о войне»			поэтические минутки, знакомство учащихся 1-5 классов с произведениями о Великой Отечественной войне. Проведены конкурсы-викторины по прочитанным произведениям о героическом прошлом страны. Итогом акции стал конкурс рисунков «Нам нужен мир!»
8. Спортивный праздник ко Дню футбола	декабрь	450	Ребята 5-х классов провели серию классных часов с просмотром и обсуждением мультфильмов на спортивную тему, по тематике: «Большой футбол», «Чемпионат мира», «Футбол в Самаре», в 1-4 кассах организовали конкурс рисунков, плакатов «Футбол глазами детей», ученики 8-х классов пригласили на «Урок-встречу с Чемпионом» капитана команды «Крылья Советов» Ивана Таранова, прошел турнир по мини-футболу среди учащихся ОУ

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах, посвященных празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Школьный музей боевой славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов о великой отечественной войне, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея нашей школы является Полуэктова Анастасия Олеговна, библиотекарь.

2. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;

- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

* повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;

* совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
-освоение новых образовательных технологий,
- овладение информационными ресурсами,
- реализация на практике компетентностного подхода к обучению,
- работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;

* создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
- приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ Школы № 38 г. о. Самара
- организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МБОУ Школы № 38 г. о. Самара, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ

* усиление воспитательного потенциала школы:
- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,

- реализация созданных Программ воспитания,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;

* формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ Школой № 38 г. о. Самара ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую ***миссию школы:***

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов

учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2012-2017 гг. заключается в развитии ***принципов*** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Школы № 38 г. о. Самара»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
Создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ: 1.Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2.Разработка на школьном уровне наглядных пособий. 3.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4.Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата. 5. Овладение педагогами инновационными технологиями.	2018 – 2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
	Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 1.Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров. 2.Реализация кадровой политики на привлечение специалистов. 3.Расширение направлений школьных методических объединений. 4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и	2018 – 2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А

	методических объединений. 5.Посещение семинаров по данному направлению.		
	Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ: 1.Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. 2.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.	2018 – 2023 годы	Заместитель директора по ВР Тороицкая Е.Н.
	Благоустройство территории школы.		
	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1..Проведение текущего косметического ремонта. 2.Приобретение новой школьной мебели	2018-2023 годы по отдельному плану	Заместитель директора по АХЧ Козлов Э.К
Создание условий для повышения качества образовательной подготовки	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2018-2023 годы	Директор Ерисова И.В.
	Освоение развивающих технологий	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А.
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2018-2023 годы	Заместитель директора по ВР Тороицкая Е.Н.
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А.
	Освоение новых курсов и УМК	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А.
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Филатова Г.Ф
	Диагностика готовности обучения учащихся	2018-2023 годы	Заместитель директора по

	4,9-х классов на следующей ступени		УВР Филатова Г.Ф
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ	2018-2023 годы	Зам.директора по начальной школе Ильина О.С.
Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, -деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме методических семинаров, практикумов.	2019-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А, председатели МО
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение	2018-2023 годы	Председатели МО Еферова О.Е, Никишкова Е.В. Кашковская М.В. Старкова И.О.

	- освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.		
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2018-2023 годы	Заместитель директора по УВР Ананьева Л.А
Совершенствование системы воспитательной работы путем	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - походы	2018-2023 годы	Заместитель директора по ВР Троицкая Е.Н.
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2018-2023 годы	Директор рисова И.В.
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2018-2023 годы	Социальный педагог Махонина Е.Г.
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2018-2023 годы	Заместитель директора по ВР Троицкая Е.Н.
	Привлечение родительской общественности к организации внешкольных мероприятий.	2018-2023 годы	Заместитель директора по ВР Троицкая Е.Н.
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2018-2023 годы	Мед. сестра Бочкунова Г.В
	Обеспечение питьевого режима	2018-2023 годы	Ответственный за организацию питания Чернова Л.Г.
	Организация полноценного питания.	2018-2023 годы	Ответственный за организацию питания Чернова Л.Г.
	Организация волонтерских отрядов.	2018-2023 годы	Заместитель директора по

			ВР Троицкая Е.Н.
	Развитие музейной работы.	2018-2023 годы	Музейный работник Полуэктова А.О.
	Привлечение социальных партнеров	2018-2023 годы	Директор Ерисова И.В.

4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ГИА
- повышение проента качества обучения до 50%
- повышение процента успеваемости по школе до 98%
- повышение качества обученности в среднем и старшем звене повысится до 50%

— равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;

-удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;

— снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;

-дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.

-создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

— совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

— информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;

— коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;

— исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.

— рефлексивных — умение анализировать свою работу.

— успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдёт рост профессиональной компетентности педагогов школы;

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	

- Не полная укомплектованность ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. .

Все мероприятия по осуществлению и сопровождению Программы развития на 2018-2023 гг. МБОУ Школы № 38 г. о. Самары, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлены на её успешную и полноценную реализацию.

Содержание

1. Паспорт программы развития…….…..2

2. Информационная справка о школе…….…..5

3. Концепция развития школы……18

5. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы…….26

6. Ожидаемые результаты Программы развития…….……...31