

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Ильина Оксана Сергеевна

Ф. И.О. наставляемого: Михалкина Анна Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию

Формы работы с педагогом:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Ф.И.О.- Михалкина Анна Владимировна Педагогический стаж с классом: 3 года. Квалификационная категория: Без категории	Ф.И.О.- Ильина Оксана Сергеевна Педагогический стаж – 22 года Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1.Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары. Михалкина Анна Владимировна планирует	Этап 1. Методические разработки, Методика проведения современного урока в школе в рамках ФГОС. Анализ урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока.

<p>Специальность: педагогическое образование (учитель начальных классов) Образование: ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. 2. Недостаточно знаний для самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>Федерации»</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Является участником различных школьных, районный, всероссийских мероприятий</p>	<p>деятельности.</p> <p>4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>принимать участие в конкурсах. Улучшились показатели класса по итоговой диагностической работе.</p>	<p>Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи, советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя – наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 2. Работа со школьной документацией. Обучение составления отчетности по окончанию четверти, года. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Этап 3. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам. Участие в работе МО.</p>
--	---	---	--	--