

Кейс-отзыв

педагога-наставника - участника реализации Программы наставничества МБОУ Школы №38 Суркиной Нины Анатольевны, учителя биологии_ **по сопровождению наставляемого - молодого педагога- участника реализации Программы наставничества МБОУ Школы №38** Былинкиной Александры Петровны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель английского языка», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности школьников в нашей школе реализуется программа наставничества.

Опыт работы в школе молодого специалиста составляет 2 года. Работа с молодым строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами),
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС,
- самоанализ урока, методические требования к современному уроку;
- посещение уроков.

Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно-воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году педагог прошел курсы повышения квалификации, семинары для молодых специалистов. Совместно с учителем-наставником следит за новинками методической литературы, пользуется Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы, стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока, процесса, характер взаимоотношения в классе.