

## **Кейс-отзыв наставника**

**Наставник:** Суркина Нина Анатольевна, учитель биологии

**Наставляемый:** Евграфова Татьяна Александровна, молодой специалист, учитель химии. Опыт работы 3 года.

Форма наставничества: учитель – учитель.

Наставническая деятельность осуществлялась с 01.09.2023 года по 31.05.2024г.

### **Этапы реализации программы:**

1 Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2.Взаимопосещение уроков.

3.Планирование и анализ деятельности.

4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, предметные недели и др.).

6 Организация участия молодого педагога в мероприятиях

7 Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей

8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

1 Успешная адаптация педагога в учреждении;

2 Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

3 Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

4 Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

5. Методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### **Результаты работы:**

1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого специалиста

2 Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом

3 Проведены консультации для молодого педагога по:

- изучению требований к разработке современного урока,

- содержанию форм и методов работы с родителями,

- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.

4 Разработаны технологические карты уроков по предмету.

5 Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

6 Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;

• Спокойное вхождение в новую должность;

• Своевременное выполнение всех обязанностей;

- Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- Умение находить подход к каждому обучающемуся;
- Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
- Формирование собственной системы работы.