

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»  
городского округа Самара

Принята:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.12.25г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Школы № 38  
г.о. Самара  
И.В.Ерисова  
Приказ от 18.12.25 № 242-од



**Программа повышения объективности проведения всероссийских  
проверочных работ в МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара  
на 2025-2026 учебный год (Программа)**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;</li><li>• профилактическая работа с педагогами по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;</li><li>• формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</li></ul>

<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непopaдaние в список школ с признаками необъективности проведения ВПР в 2026 году</li> <li>– Разработaнное и размещенное на сайте положение проведения ВПР</li> <li>– Размещение на сайте графика проведения ВПР</li> <li>– Размещение на сайте актуальных документов по ВПР</li> <li>– Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР</li> <li>– Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, анализ документов, ФИС ОКО
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2025-2026 учебный год 1 этап – аналитический (май-сентябрь) 2 этап – подготовительный (октябрь-февраль) 3 этап – проведение ВПР
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	Разработка регламентирующих документов, приказов, памяток.

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. На региональном уровне ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи педагогам. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это

тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса, на уровне школы.

Среди основных причин недостаточного снижения количества школ с признаками необъективных результатов по ВПР являются:

- несовершенство системы оценивания в Школе. отсутствие обсуждения критериев работы перед проведением проверки;
- недостаточная разъяснительная работа с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся);
- недостаточная работа с обучающимися из группы «риска» по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

## Цели и задачи Программы

**Цель программы:** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

### Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;
- профилактическая работа с педагогами по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

## Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Индикаторы	Показатели (%)
1	Попадание в список школ с признаками необъективности проведения ВПР в 2026 году	нет
2	Разработка положение проведения ВПР	да
3	Размещение на сайте графика проведения ВПР	да
4	Размещение на сайте актуальных документов по ВПР	да
5	Обеспечение пункта проведения ВПР общественным наблюдателем от Школы	да
6	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	По 3-м и более предметам
7	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	Не менее 50 %

## **Методы сбора и обработки информации.**

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

обзор сайта Школы;

посещение уроков, с целью проведения собеседований, ознакомления с документами, изучения образовательного процесса;

применение облачных технологий с целью получения информации;

своевременное заполнение информации в открытых информационных системах (АСУ РСО, ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;

составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);

обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

**Мероприятия по реализации задач Программы  
повышения объективности проведения ВПР  
в МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара («Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
<b>1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО</b>					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР за 2025 год. Разработка и утверждение программы повышения объективности проведения ВПР	Июнь-октябрь	Директор	Реализация программы. Снижение числа необъективных школ.	Анализ. Программа
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	Декабрь	Директор	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности	План на сайте Школы
<b>2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования</b>					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Организация в Школе наставничества. Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля.
2.2.	Проведение педагогических советов и методических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	Протоколы педагогических советов

2.3.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
<b>3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ</b>					
3.1.	Издание приказа о назначении школьного координаторов ВПР	Февраль-март	Директор	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Разработка положения/порядка проведения ВПР	Февраль-март	Директор	Четкая регламентация ВПР	Положение/порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Педагог-психолог	Предупреждение необъективных результатов	План
3.4.	Издание приказов об организации/подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
3.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	июнь	Директор	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Приказ
<b>4. Контроль организации и проведения ВПР</b>					
4.1.	Анализ итогов проведения ВПР в Школе	до 15 августа	Директор		Анализ ВПР, размещение на сайте
4.2.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	сентябрь, май	Директор, председатели ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ
4.3.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы

4.4.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР, анализ тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Приближение статистических данных Школы по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России	
4.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Директор	Объективность проведения ВПР	
<b>5. Информационное сопровождение мероприятий</b>					
5.1.	Предоставление на официальном сайте Школы информации о проведении ВПР	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.2.	Размещение на официальном сайте Школы, информации по вопросам реализации данной «Дорожной карты»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Размещение информации о конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности на официальном сайте	Информация на сайте
5.3.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями)	В течение всего периода	Директор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Протоколы встреч
5.4.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
5.5.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	