

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественно-
научного цикла

Руководитель ШМО

Суркина /Суркина Н.А./

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР



/Филатова Г.Ф./

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Школы
№ 38 г.о. Самара

 /Ерисова И.В./

Приказ № 204-од от «29»
августа 2024 г.



Рабочая программа

по предмету (курсу и т.д.) Мои жизненные планы – перспективы и возможности

Класс 9

Учитель Суркина Нина Анатольевна

Количество часов по программе 8

I. Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС ООО курса «Мои жизненные планы – перспективы и возможности»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет профессиональную ориентацию обучающихся одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся для оказания психолого-педагогической и информационной поддержки обучающихся в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях профессионального образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении.

Новизна программы заключается в разработанной системе профориентационной работы, которая позволяет поэтапно давать знания обучающимся, учитывая их возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит им сделать правильный профессиональный выбор.

В процессе обучения по программе, обучающиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Цель программы: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации.

Программа рассчитана на 8 часов.

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности Предпрофильных курсов 1 час в неделю.

Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (тесты, опросники, анкеты, игры, тренинги, практические занятия, диспуты, экскурсии).

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, проекты.

II. Планируемые результаты освоения программы обучающимися кружка по внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера».

Личностные УУД:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов.

Метапредметные УУД:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в

самореализации личности;

- умение анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- представление о том, как составлять личное резюме.

В результате занятости обучающихся во внеурочной деятельности, они должны обладать следующими характеристиками:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности
- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учётом реальных условий, запроса социума.
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учётом возможных изменений в жизни.

III. Содержание программы.

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приёма. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

Этот курс помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

IV. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего
1.	Характеристика профессий	1	-	1
2.	Личностные особенности	0,5	0,5	1
3.	Внутренний мир человека и возможности его познания	0,5	0,5	1
4.	Человек среди людей	0,5	0,5	1
5.	Компас в мире профессий	0,5	0,5	1
6.	Система профессионального образования	0,5	0,5	1
7.	От мечты к действию	1	1	2
		4,5	3,5	8

VIII. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.1	Знакомство с понятием «характеристика профессии». Предмет труда. Цель труда. Средства и условия труда. Характер труда. Отрасль труда. Личностный смысл труда.	1
2.1	Знакомство с понятием «профессиональные качества».	1
3.1	Понятие личности. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Активная роль личности при выборе профессии.	1
4.1	Личность и межличностные отношения в группе. Виды общения. Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций.	1
5.1	Классификация профессий. Важные профессиональные качества. Алгоритм профессионального выбора.	1
6.1	Система и виды образования. Требования к уровню образования. Возможность карьерного роста. Составление плана профессионального жизненного пути.	1
7.1	Выбор и моделирование профессии. Куда пойти учиться, что бы быть востребованным специалистом. Источники получения информации о вакансиях. Резюме, собеседование.	1
7.2	Проект «Портфолио для успешной карьеры»	1