

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Администрация городского округа Самара**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.»**  
**городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
естественно-научного цикла

Руководитель ШМО

Суркина /Суркина Н.А./

Протокол № 1 от «29» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по  
УВР

Филатова

/Филатова Г.Ф./

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Школы  
№ 38 г.о. Самара

Ерисова /Ерисова И.В./

Приказ № 204-од от «29»  
августа 2024 г.



## **Рабочая программа**

по предмету (курсу и т.д.) Профессии вокруг нас

Класс 9

Учитель Суркина Нина Анатольевна

Количество часов по программе 8

## **I. Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС ООО курса «Профессии вокруг нас»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет профессиональную ориентацию обучающихся одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся для оказания психолого-педагогической и информационной поддержки обучающихся в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях профессионального образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении.

Новизна программы заключается в разработанной системе профориентационной работы, которая позволяет поэтапно давать знания обучающимся, учитывая их возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит им сделать правильный профессиональный выбор.

В процессе обучения по программе, обучающиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

**Цель программы:** обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

**Задачи программы:**

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации.

Программа рассчитана на 8 часов.

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности Предпрофильных курсов 1 час в неделю.

Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (тесты, опросники, анкеты, игры, тренинги, практические занятия, диспуты, экскурсии).

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, проекты.

## **II. Планируемые результаты освоения программы обучающимися.**

### **Личностные УУД:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов.

### **Метапредметные УУД:**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **Предметные УУД:**

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в

самореализации личности;

- умение анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- представление о том, как составлять личное резюме.

В результате занятости обучающихся во внеурочной деятельности, они должны обладать следующими характеристиками:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности
- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учётом реальных условий, запроса социума.
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учётом возможных изменений в жизни.

### **III. Содержание программы.**

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приёма. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, поможет сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

#### IV. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего
1.	<i>Труд в почете любой, мир профессий большой!</i>	-	1	1
2.	<i>Разнообразие мира медицинских профессий. Удивительный мир педагогических профессий.</i>	-	1	1
3.	<i>Мир юридических профессий.</i>	0,5	0,5	1
4.	<i>Строительные специальности.</i>	0,5	0,5	1
5.	<i>Творческие профессии.</i>	0,5	0,5	1
6.	<i>Профессии нашего региона.</i>	1	1	1
7.	<i>Мир рабочих профессий.</i>	0,5	0,5	1
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

#### V. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	«Общий обзор классификаций профессий». Профессии моих родителей. Кем я хочу стать.	1
2.2	Разнообразие врачебных специальностей. Профессия: учитель.	1
5.2	Кто прав, кто виноват? Ведём расследование.	0,5
6.1	Строитель – самая мирная профессия! С чего начинается строительство дома? Сделаем мир красивее! Профессия: дизайнер.	0,5
7.2	Профессии: музыкант, актер.	1
8.5	Предприятия и организации нашего города. Государственная служба занятости населения, её услуги.	2
10.5	Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!	1